

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՍՅՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ
ՄԻՈՒՆԻՍՏԵՐԻԱՆ

ԿԵՑՑԵ ՆԱՄԱՇԻԱՐՆԱՅԻՆ
ՄԻՈՒՆԻՍՏԵՐԻԱՆ
LONG LIVE
THE PIONEERS
OF ALL THE WORLD



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
1923
1927



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ



ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԵՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Արդեն սկսվել է պիոներական եքսկուրսիաների շարանը: Պիոներները, կարմիր վզկապները կապած, ճամբորդական պայուսակները մեջքերին, թմբուկի հարվածների տակ, մեկնում են քաղաքից դուրս, դեպի մոտիկ բլրակը, դաշտը, ուր ողբ-մաքուր է և չորս կողմը կանաչ:

Սակայն չպիտի մոռանալ, վոր մեզանից յուրաքանչյուրը, ով գնում է եքսկուրսիա, պիտի լավ պատկերացնի իրեն, թե ո՞ր է գնում, ի՞նչ նպատակով և այլն: Այդ իմանալուց հետո, հարկավոր է կոլեկտիվով, ողակով նախապատրաստվել:

Եքսկուրսիա գնալիս, ամենից առաջ պիտի պարզել՝ թե

ԻՆՉԻ՞ ԿԱՄԱՐ

ենք գնում, այսինքն—նպատակը: Պետք է ասել, վոր տարբեր եքսկուրսիաներ են լինում: Կազմակերպվում են եքսկուրսիաներ զվարճանալու, թարմանալու նպատակով: Լինում են եքսկուրսիաներ, վորոնց միջոցով ծանոթանում են շրջապատի բնության հետ, ուսումնասիրում են գործարանների ու հանքերի աշխատանքը, թանգարանները և այլն: Բացի դրանից, կատարում են լերկարատե եքսկուրսիաներ, 2—3 որով, դեպի գյուղ, գյուղի և այնտեղ յեղած պիոներական կոլեկտիվի հետ կապվելու նպատակով:

Եքսկուրսիա գնալիս, հարկավոր է նախորդք վորոշել, թե այդ եքսկուրսիան ինչ բնույթ է ունենալու: Յեթե, որինակ, գնալու լինենք 2—3 որով գյուղ, այն ժամանակ հարկավոր է մտածել զիջերելու մասին, պիտի ծրագրել այն աշխատանքները, վոր կատարելու լենք գյուղում և այլն: Մեզ մոտ դեռ կան կոլեկտիվներ, վորոնք այդպես չեն անում: Մեկ էլ տեսար, պիոներատան պատին փակցվեց՝

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Աթարբեկանի» անվան կոլեկտիվի բոլոր պիոներները, վաղը, առավոտյան ուղիղ ժ. 7-ին, լինեն հրապարակում

ԵՔՍԿՈՒՐՍԻԱ

գնալու համար:

Բոլորի ներկայություներ պարտադիր է.

Ջուլեանալի

ԿՈՒՆՈՐՀՈՒՐԴ

Առավոտյան, իհարկե, վոչ թե ժամը 7-ին, այլ 8 և կեսին պիոներների մեծ մասն արդեն հավաքված էր: Սպասում էին թմբկահարին: Նրա զալուն պես լսվեց կոլվարի ձայնը.

— Զգնոտ, քայ-լով մարշ...

Բոլորը շարվեցին, բայց դեպի ո՞ւր, ինչի համար... Դրա մասին պիոներների մեծ մասը չգիտեր: Ճանապարհին, յերբ փոքր ինչ հոգնածութուն դգացին, սկսեցին հարց ու փորձ անել միմիանց, թե

Ո՞Ր ԵՆՔ ԳՆՈՒՄ

յերկար ու բարակ.

— Լավ, ես ա կհասնենք, կիմանանք ելի, քիչա ա մնացել,—լսվում է ողակավարներից մեկի պատասխանը:

Մեր կոլեկտիվները, ողակները պետք է խուսափեն նման եքսկուրսիաներ կազմակերպելուց:

Եքսկուրսիայի նպատակը պարզելուց հետո, հարկավոր է նաև վորոշել տեղը, նախորդ հայտնել պիոներներին դրա մասին, վորպեսզի նրանք էլ իրենց հերթին հայտնեն իրենց, ծնողներին, ուսուցիչ պաշար բերեն իրենց հետ և այլն: Պետք է աշխատել այնպիսի տեղ գնալ, վոր կարելի լինի պաշտպանվել արևի այրող ճառագայթներից, ջուրը մոտիկ լինի, ճանապարհը դժվար ու քարքարոտ չլինի և, ամենագլխավորը, եքսկուրսիայի համար պիտի ընտրել այնպիսի տեղ, վորը շատ հեռու չլինի:

Պարզեցինք եքսկուրսիայի նպատակը, տեղի խնդիրը, բայց դա դեռ բոլորը չե, հարկավոր է իմանալ՝ թե

ԻՆՉՊԵ՞Ս ՊԵՏԲ Ե ԱՆՑԿԱՑՆԵԼ

ԵՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆ, ԶԲՈՍԱՆԲԸ

Ամեն մի եքսկուրսիայից առաջ հարկավոր է ծրագրել, թե ի՞նչ պետք է անել այնտեղ, ի՞նչ խաղեր խաղալ, գյուղում ի՞նչ անել և այլն: Բացի այդ, հարկավոր է աշխատանքի բաժանում կատարել, տալով յուրաքանչյուր ողակին առանձին խնդիրներ: Ամենագլխավորը, այնպես պետք է անել, վոր եքսկուրսիան ձանձրալի չլինի պիոներների համար:

Պատահում է, վոր առանց մտածելու և ծրագրելու, գնում ենք եքսկուրսիա: Դեռ տեղը չհասած, ինչ վոր բերել ենք ուսումնենք, մի քիչ ուռն, դալմաղալ սարքում և վերադառնում հոգնած, ջարդված: Դրան պիտի վերջ տալ:

Պիոներներ, ամառը մոտենում է: Մեծ տեղ տանք եքսկուրսիաներին, նրանց միջոցով աշխատենք ավելի մոտիկից ծանոթանալ բնության հետ, առողջացնենք մեր մարմինը, ուրախ անցկացնենք մեր ազատ ժամերը, կապվենք գյուղի հետ, այնտեղի պիոներների, բատրակ պատանեկության և մյուս յերեխաների հետ:

Պ. Լաուրյոյուճյան

Պ Ի Ո Ն Ե Ր

ՊԱՏԱՆԵԿԱԿԱՆ ՊԱՏԿԵՐԱԶԱՐԴ ԱՄՍԱԳԻՐ

ՈՐԳԱՆ ՀԼԿՅԵՄ ԿԵՆՏՐԱԼՆԵՐ ԿԻՑ ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻՐՈՅԻ ՅԵՎ ԼՈՒՍԺՈՂԿՈՄԱՏԻ

Խմբագրության հասցեն — Յեքեվան, Ռուբենի № 2

№ 2—3

ԱՊՐԻԼ — ՄԱՅԻՍ

1927 թ.

Կ Ո Չ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻՆ ՅԵՎ ԲԱՆՎՈՐԱԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՏԱՆԵԿՈՒԹՅԱՆԸ

ՍԻՐԵԼԻ ԸՆԿԵՐՆԵՐԻ

Կոմունիստական կուսակցության և կոմյունիստական համար թանգ Հայաստանի պատանեկական կոմունիստական շարժման սկզբնավորումից անցավ վեց տարի։ Տարիներ, վորի ընթացքում այդ շարժումը համառ ջանքերով ծավալվեց ու ամրացավ։

Հայաստանի պիոներական շարժումը վոր միայն հավաքեց ու համախմբեց իր շուրջը բանվորազյուղացիական պատանեկությունը, ընդգրկեց իր շարքերում նրա խոշոր մասը (18 պատկոմի փոխարեն, այժմ ամբողջ Հայաստանում կան 40,000 պիոներներ յեվ նոկտեմբերիկներ), այլ յեվ ապացուցեց, վոր նա յե միայն Լենինյան կոմյունիստական պիոներական փոխանորդը։

Պիոներական կազմակերպության 6 տարին — դա պիոներական աշխատանքների հաղթանակի ու նվաճումների պատմությունն է։ Պիոներական կազմակերպությունն այսօր ավելի քան ուժեղացրել է իր հասարակական գործնական աշխատանքները, բարձրացել է իր դասակարգային գիտակցությունը։

Ինչ խոսք, վոր ամբողջ աշխարհում ծավալվող պատանեկական կոմունիստական շարժման մեջ իր պատվավոր տեղն ունի գրաված Հայաստանի պիոներական կազմակերպությունը։ Ահա թե ինչու մենք այսօր մեր ջերմ ու կարմրավառ վողջույններն ենք ուղարկում ամբողջ աշխարհի պիոներներին, բանվոր ու գյուղացի պատանիներին։

Այսօր, արևելքի և ամբողջ աշխարհի ճրնշված ժողովուրդները և պրոլետարները միացած՝ կռվում են բուրժուազիայի դեմ, վորը դեռ չի կշտացել բանվորների թափած արյունից և ցանկանում է ավելի ճնշել նրանց և առաջ բերել նորանոր պատերազմներ։

Այդ պայքարին ոգնում և ոժանդակում են չինացի, անգլիացի, ֆրանսիացի և ուրիշ ազգերի պրոլետարների յերեխաները՝ պիոներները։

Կորչեն կապիտալիստները։

Կեցցեն բանվոր դասակարգի պայքարին ոգնող արտասահմանի պիոներները։

Ընկեր պիոներներ։

Ամրացրեք ձեր կապն արտասահմանում աշխատող ու պայքարող պիոներների հետ։ Կողեկտիվների միջոցով կապվեք նրանց հետ, գրեք նամակներ ձեր աշխատանքների մասին, պատմեք նրանց մասին ձեր ծնողներին, ցույց տվեք նյութական ու բարոյական ոժանդակություն։ Ամրացրեք ինտերնացիոնալ դաստիարակությունը։ Աշխուժացրեք ձեր կողեկտիվի աշխատանքները, գրավեցեք ձեր շարքերն անկազմակերպ պատանիներին և ել ավելի ուժեղացրեք ձեր հասարակական գործնական աշխատանքները։

Կկատարե՛ք այդ բոլորը, թե՛ վոր։

Զինված Լենինի պատգամներով, մեծ յեռանդով ու պիոներական շարքերի տոկունությամբ, աշխատանքի ու հաղթանակի 7-րդ տարում, կոմկուսի և կոմյունիստական անմիջական ղեկավարությամբ, դուք պետք է կարողանաք իրագործել ձեր առաջ դրված խնդիրները։

Վստահ և համարձակ, լարված ուժերով, կրկնապատկված յեռանդով, գնացեք ընդդեմ բոլոր դժվարությունների՝ կոմունիստական աշխարհը կոոուցելու յեվ նոր հեղափոխական կոմունիստական սերունդ դաստիարակելու։

Ուռա՛ պիոներական կազմակերպության ղեկավարներին՝ կոմունիստական կուսակցությանն ու կոմսոմոլին։

Համառ ու հաստատ, անդրդվելի յեռանդով, Հայաստանի պիոներական կազմակերպության 7-րդ տարեգարձը նորանոր հաղթանակներով ղիմավորելու համար՝ Պիոներներ, պատրաստ։

ՀԼԿՅԵՄ Կենտրոնական յեվ Յերեվանի կոմիտեներ։ Հ.Պ.Պ. Կենտրոնական յեվ Յերեվանի ըյուրոններ։

ՍԻՄՅԱ

Գ Ե Ղ Ե Ց Ի Կ Ո Ր Ը



Արեւը թերվել, մուտքին եր
մոտեցել. ողորթարմ եր ու դու-
րեկան, ձիւտ ե, դեռ սարերի
գազաթներին ծյուն կար յեւ
այդ ժամին ողոր սառն եր,
բայց գարնան շունչն զգալի

յեր ամեն տեղ. դաշտերն ու սարալանջերը կանաչ
եյին ու պայծառ:

Ամենքն ուրախ եյին ու զվարթ:

Պիտներնը հավարվել եյին դպրոցի բակում պա-
րապմունքի յեւ վճռելու, թե հաջորդ օրը, մայիսի
մեկին, ի՞նչ ծնվով պետք ե մասնակցեն տոնակատա-
րությանը. կովարն ու ողակավարներից մեկը գնա-
ցել եյին խրճիթ-ընթերցարան, ուր այդ ժամանակ
հավարվել եյին գյուղխորհրդի նախագահը, կոմբիջի
յեւ կոմսոմոլի բջիջի քարտուղարները, ուսուցիչը յեւ
ուրիշները՝ խորհրդակցելու վաղվա տոնի մասին:

— Գոհար, գիտե՞ս, շարք-շարք կանգնած եզուց
կգնանք արտերի մեջ զրոսանքի, — ասում եր թովը-
ռուն ու սիրուն Զեմիկը:

— Իսկի յեւ չե՛, մենք պիտներներ ենք, մայիսի
մեկին մենք մի լավ աշխատանք պիտի կատարենք
— մեջ մտավ խելոր ու կրակոտ եմիկը:

— Հա՛ հա՛ իհարկե՛, մենք ի՞նչ ենք... մենք...
մենք ի՞նչ ենք... են որ ընկեր Գեվորգն ասաց ե... մենք
ինչ ենք, — խառնվեց մոռացկոտ Բովմասը:

— Գիտեք ինչ, սա ուզում ե ասել, վոր մենք
պիտներներ ենք, իսկ ընկեր Գեվորգն են որը բացա-
տրեց, վոր պիտներ կնշանակի նոր ճանապարհ, նոր
կյանք փնտրող, — խոսեց ծանր-ծանր Հեղուշը:

Սամվելն ել խառնվեց, Անիկն ել, Երկին ել ու
խումբը մեծացավ. նրանք բարձրաձայն խոսում, դա-
տում ու վիճում եյին, թե մայիսի մեկի տոնին հար-
մար ե արդյոք աշխատելը, թե պետք ե տոնեն ու
միայն հանդեսներ կատարեն:

— Լավ, լավ, շատ մի զուռ տվեք գլխներիդ. այ

խորհրդակցությունը վերջացել ե, ընկեր Սիմոնն ու
Հարությունը գալիս են, կասեն, թե վաղն ինչպես
ենք տոնելու, — ասաց մեկը:

— Դե հավարվեցեք, Մանուկ, փողոց փչիր թող
հավարվեն, վոր իմանան, թե վաղվա տոնն ինչպես
պետք ե լինի:

Յերկու րոպեյից հետո բոլորը «պատրաստ» կանգ-
նած եյին խելու:

— Ընկերներ — խոսեց կովարը — դուք արդեն գի-
տեք վաղվա տոնի նշանակությունը. դրա մասին թե
յես եմ ձեզ ասել յեւ թեոսուցիչներն են դասարաննե-
րում ձեզ պատմել: Մենք, իբրեւ նոր սերունդ, իբրեւ
նոր կենցաղ կառուցողներ, պետք ե մեր այս մեծ տո-
նին ել նոր ծնվ ու կատարում տանք: Մայիսի մեկն
աշխատանքի տոնն ե ու մենք աշխատանքով ել պի-
տի տոնենք այդ տոնը:

Վաղը, հասարակական միտինգը, աղբյուրի ա-
ռաջի հրապարակում, պետք ե լինի ժամի 12-ին. դա
նրա համար են ուշացնում, վոր ծմբերոցներում յեղած
մարդիկն ել զան համեն: Իսկ մինչեւ միտինգն ըս-
կանը, մենք պիտներներս պետք ե աշխատենք:

— Ի՛նչ, ի՛նչ պիտի անենք, հարցրին այս ու այն
կողմից:

— Այ, հենց այդ ե, վոր պետք ե վորոշենք մենք
այսօր, ասաց կովարը:

— Յես առաջարկում եմ գյուղի փողոցները
մաքել, բաներ ու ափեղներ կբերենք ու կմաքենք,
ասաց Հեղուշը:

— Դա լավ բան ե, բայց գյուղխորհրդի նախա-
գահն արդեն կարգադրել ե, վոր այդ բանը կոմսոմոլ-
ներն անեն առավոտը վաղ:



Վիճում եյին, թե վճռեց մասնակցել տոնին

— Լավ, յես առաջարկ ունեմ. գնանք սարի ճա-
նապարհը շինենք — ասաց Սամվելը:

— Չե՛, չե՛, չե՛, — դա շատ հեռու յե, կհոգնենք:

— Չե՛, չե՛, մենք սարի ճանապարհը չենք կա-
րող լինել:

— Տո՛, դու նանապարհ չինո՞ղ ես:
Ամեն կողմից հարձակվեցին Սամվելի վրա:
— Սպասեցեր, սպասեցեր,— ընդհատեց կողվարը.
— Նա շատ մեծ բան է ուզում առաջարկած լինել, բայց
սարի նանապարհը մի յերկու ժամում չի շինվի, հե-
տո, այնտեղ վառող, բան է հարկավոր, բար պետք է
պայթեցնել. մի խոսքով, դա մեր գործը չէ:
— Յես ասեմ... գնանք իբր .. իբր.. իբ անենք,



Մոսնանց Շողերի հողը ցանեցին:

— Կակազեց Թումասը յեվ վոյինչ ել չկարողացավ ա-
սել. Բոլորը ծիծաղեցին:

— Դե լավ, լավ, իբր պահիր հետո,— ասաց կո-
վարը:

— Մի բան ել յես ասեմ,— ասաց սիրուն Զե-
միկը, իր չալ ու սիրուն աչքերը փայեցնելով:

— Ասա:

— Մեր հարեվան Մոսնանց Շողերն այրի կին է,
3 ել մանր յերեսաներ ունի: Բոլորն իրենց ցանքը
վերջացրել են վաղուց, իսկ նա մի տասը փութ կար-
տոֆիլ ունի ցանելու: Են որը փոկը նրանց հողը վա-
րել է, բայց Շողեր մորիբը հիվանդ է, չի կարողանում
ցանել: Յես ասում եմ, վոր մայիսի մեկի տոնին մենք
լավ աշխատանք կատարած կլինենք, յեթե նրազ կար-
տոֆիլը ցանենք:

— Կեցցե՛ խելոք Զեմիկը, սրանից ել լավ առա-
ջարկ չեր լինի,— բարձրաձայն ասաց ուրախացած կո-
վարը:

— Կեցցե՛, կեցցե՛:

— Կեցցե, խելոք Զեմիկը,— աղաղակեցին այս ու
այն կողմից:

— Ընկերներ, ո՞վ է դեմ Զեմիկի առաջարկին:

— Վո՛չ վոր: Ուրեմն վաղն առավոտը, ժամ 9-ին,
հավաքվում ենք այստեղ ու գնում ենք Շողեր մորիբի

կարտոֆիլը ցանելու: տղաները թող մի մի բահ բե-
րեն, իսկ աղջիկները մի մի վեդրո կամ հաստ գոգնոց,
— կարգադրեց կովարը,— այժմ ցրվեցեր:

Մյուս որը, «հսկա» երեկին (ինչպես ասում էին
նրան ընկերները) յեվ ուժեղ Մեսրոբը գնացին Շողեր
մորի տուն ու շալակով կարտոֆիլը կրեցին վարած
հողի մոտ: Մի ժամ ել չտեվեց, տասը փութ կարտո-
ֆիլը պիտենները ցանեցին, մարգեր արին յեվ ուրախ-
գվարթ— կարկաչ ծիծաղով վազեցին աղբյուրը՝ ձեռ-
ներն ու յերեսների բրախները լվացին:

— Ի՞նչ լավ բան արի՛նք,— խոսեց ծանր ու մեծ
Հեղուշը:

— Ա՛յ, յես վոր ասում եյի մենք... ի՞նչ ենք...
ինչ ենք ենք... պետք է... պետք է... ասաց Թումասը:

— Մենք պիտեններ ենք, ա՛յ Թումաս,— վրա բե-
րեց Զեմիկը,— պիտեններ ենք— նոր նանապարհ փըն-
տոռնեք ենք:

— Նոր կյանք կառուցողներ ենք:

— Նոր տեսակ ենք կատարում մեր տոնը:

— Աշխատանքի մեծ տոնը,— ասացին այս ու
այն կողմից, առանց ծիծաղելու Թումասի վրա, վո-
րովհետեւ ամենից շատ նա յեր ցանել յեվ ամենից ու-
ղիղ նրա մարգերն էին. նա, աշխատանքի ժամին,
կատարյալ, հասուն տղամարդ էր:

Միտինգն սկսվեց. այդտեղ էին դպրոցի բոլոր
աշակերտության հետ յեվ պիտենները, շարքով կանգ-
նած, «միշտ պատրաստ» աշխատանքի ու գործի:

Բջիջի բարտուղարը միտինգը բաց արեց յեվ խո-
սեց տոնի նշանակության մասին:

Այնուհետեւ, գյուղխորհրդի նախագահը, վորը չոր
ու ծաղկատար, բայց շատ խելոք դեմքով մի նիհար
մարդ էր, խոսեց շատ խելոք ու գովեց նոր կյանքը,
նոր կենցաղն ու պիտեններին, վոր ամենալավ աշ-
խատանքն էին կատարել:

Բոլորն ել ուրախացան ու հուզվեցին, յեվ նրա-
նից հետո բոլոր խոսողներն ել ասացին ալդ որվա
աշխատանքի մասին:

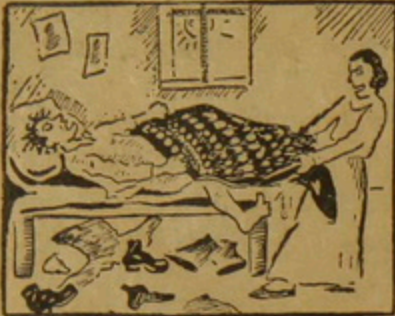
Վերջում, պիտենների կողմից խոսեց կրակոտ Զե-
միկը, վորն իր ճառը վերջացրեց այսպես.

— Աշխատանքն է մեր տոնը յեվ մենք այսպես
ենք տոնում:

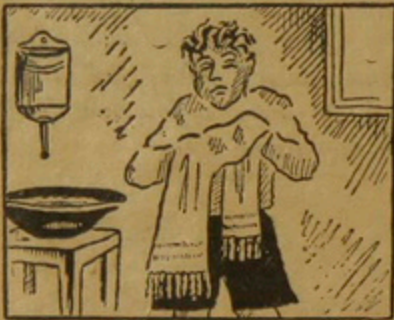
18/IV 27 թ.

Պատկեր Ռ. Իսաբեկյան

ՄԵՐ ՄԱԹՈՅԻ ՈՐՆ ՈՒ ՏԱՐԻՆ



Այլ ալարկոտ, աներես,
դուն ել չանի պիտներ ես,
որը կես որ և դառել,
զպրոց ու դաս չունենա քեզ:



Լվացվում ե շատ համեստ,
ականջ, բերան... բան չունենա...
— Ինչ կարիք կա անտեղի
ջուր ու ենեղգիս վատնել:



Խնայողական բեժիմ ե,
ժամանակն ե տնտեսում,
դասն ու թելը միասին
ջուր ե շինում ու խմում:

ԳՈՒՐԳԵՆ ՄԱՀԱՐԻ

Պ Ի Ո Ն Ե Ր Ի Ա.

(Ազիս պիես 1 գործողությամբ)

ԳՈՐԾՈՂ ԱՆՁԵՐԸ

1. ԽՈՒԺԱՆ ՎԱՂՈ. Ձեզ ծանոթ.
2. ՊԵՏԻԱ. — Ռուս պիտներ գալիս ե Մոսկվայից.
3. ԱԼԻ. — Թուրք պիտներ — գալիս ե Բագվից.
4. ԻԼԻԿՈ. — Վրացի պիտներ — գալիս ե Թիֆլիսից.
5. ՍՈՒՐԻԿ. — Ձեզ ընկեր.
6. ՊԻՈՆԵՐՆԵՐ և ՊԻՈՆԵՐՈՒՀԻՆԵՐ. — Բոլորն ել առողջ, յերեսներից նուռ ե կաթում.
7. ԲԱՐՁՐԱՅԻՍ. — Ե՛ն, վոր ամեն որ գորգոտում ե յերեկո-ներն Աբովյանի վրա:

I ՏԵՍԱՐԱՆ

Տեսարանը ներկայացնում ե Պիտներական ակումբի դահլիճը. պատի վրա նկարներ, դրոշակներ, ընձր դատարկ ե. հեռվից նվազախմբի ծայն, վորը դադարում ե. հետո դրսից լսվում ե աղմուկ, ապա՝ «բռնեք... փախցրեց... ծկվեց... ծկվեց...» բացականչություններ. ներս ե ընկնում խուժան Վաղոն, ինչ վոր թղթե տոպրակ կոխած գլխարկի տակը:

ՎԱՂՈ. — (Նրանց նման, հեզնելով) «Բռնեք... փախցրեց... բռնեք» ... Վա՛նց չե, լավ կբռնեք. (կոմիկ) անցյալ որը բռնեցին. մեկը բռնեց թևիս փեշից, քաշեց միլիցիայի տուն, թևիս մի թելը կտրեցի, թևս մնաց ձեռին. յես փախա, յեկա ու մերոնց պատմեցի, լավ ծիծաղեցինք... (կեղծ հաստ ծայնով) Հընկեր միլիցիայի տուն. ես խուժանը խուժանու-թյուն ե անում, խնդրում եմ ք... դաքավարի սրա ականջ-ները պոկեք... միլիցիայի տանը թե՛ եղտեղ խուժան չկա, խուժանի շորի թելից ես բռնել, գալի, գալի տերը՝ բեր պո-կենք... ասում են հո մարդն ետ որվանից թեքս ձեռին կատաղած ման ե գալիս, ման ե գալիս. — (հանկարծ հիշե-լով յերգում ե)

Ման ես գալիս բուշա-բուշա,
մեկ ա, ինչ վոր անես փուշ ա,
խուժան Վաղոն պուճուր թիքա,
համ պստիկ ա, համ ճստիկ ա...

ՎԱՂ. ՎԱՂ. — համա քեֆ անելու քեֆ ունեմ, հա՛. — ետ վոր ետպես, հիմի են եմ ուզում իմանամ, ի՞նչ եմ թոցրել — մեկ, ես ուր եմ ընկել — երկու. ես մեր եմ ընկել, տո... ասենք խուժանի համար ինչ տուն՝ են բուն, ենտեղ ել քուն... Թոցրածիս մի մտիկ տամ. (գլխարկից իջեցնում ե տոպրակը, վորը պատռվում ե յեվ շաքարավազը թափ-վում գլխին) վայ-վայ-վայ... ալյուր եր, չե, քաղցր ե, շա-քարի հող ե, շաքարի մոխիր... (հատակից հավաքում ե յեվ ուտում) հարամ լինի քեզ տված փողը... եսպես վնաս չեյի տեսել... (մոտեցող նվազախմբի ծայն) Դհ՛, մուզի-

կով են գալիս, մուգիկով ել պիտի բռնեն, մուգիկով ել պիտի թակեն... կը թակեն, վոնց չե... (պահվում ե մի դրոշակի յետեւ):

II ՏԵՍԱՐԱՆ

(Մտնում են Մուրիկը յեւ ուրիշ պիտներ-ուհիներ. յերգում են «Մենք դարբիններ ենք»-ի մոտիվով):

Պիոներներ ենք մենք քաջ,
բալլերով հաստատ,
անվախ ենք, աննահանջ
ու պատրաստ:

Մեզ չի սարսուռ ցուրտը,
վոչ ել մարտ ու շառաչ,
թեկուզ շուրջը մութ ե,
բայց առաջ, առաջ, առաջ...

Ջան, ծաղիկներ գարնան,
ջան, կոմունար դու կյանք,
ջան, աշխատանք վառման
ու անկանգ:

Ջոկ-Ջոկ մենք անգոր ենք,
մեկտեղ՝ հզոր ու քաջ,
մեր ուղին բոսոր ե,
միշտ առաջ, առաջ, առաջ...

ՍՈՒՐԻԿ. — Յեւ այս պես, ընկերներ, այսոր մենք դիմավորում ենք
Պետուն, Այուն ե Իլիկին. առաջինը գալիս ե Մոսկովից,
յերկրորդը՝ Բագվից, յերրորդն ել դուր ասեք...

ՄԻԱՍԻՆ. — Թիֆլիսից...

ՍՈՒՐԻԿ. — Ճիշտ... մեր ընդունելութունը պիտք ե լինի. .

I ՊԻՈՆ. — Ուրախ.

II ՊԻՈՆ. — Հաղթական.

ՄԻԱՍԻՆ. — Պիոներական.

ՍՈՒՐԻԿ. — Ուրեմն...

ՄԻԱՍԻՆ. — Գործի:

(Վերցնում են դրոշակները, դրոշակներից մեկի յետեւից դուրս ե գալիս Վաղոն):

ՍՈՒՐԻԿ. — Ոհո... ի՞նչ ես անում դու այստեղ:

ՎԱՂՈ. — Հե՛շ... ման ելի գալիս, ասի մի մանեմ, տեսնեմ, ի՞նչ կա,
ի՞նչ չկա... (կեղծ) ե, վոնց եք:

I ՊԻՈՆ. — Հլա դու ես...

ՄԻԱՍԻՆ. — Ասա ..

II ՊԻՈՆ. — Դո՛ւ...

ՄԻԱՍԻՆ. — Ո՞վ ես...

ՎԱՂՈ. — (Զննականաւ ձեւմանաւով) Ե՛հ, վոչինչ, փառք ասածո, ապ
բում ենք. թե ասե՛մ շատ լավ եմ, ենքան ել լավ չեմ, թե
ասեմ շատ վատ եմ... վոչինչ (մի ճխլտած ծխախոտ ե
հանում ու սկսում ե ծխել). դուք «Տարզան» տեսե՛լ եք...



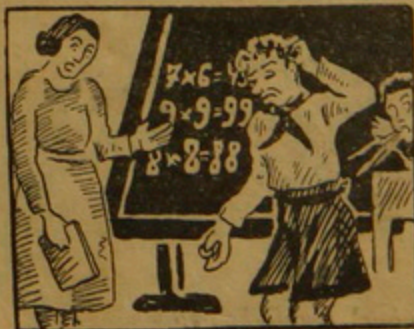
Յուցանակը բանկոտպի
խելքն ե տարել Մաթուի.
— ես ի՞նչ լալն ե, ի՞նչ փալլուն...
Ջուրն ել բերնից ե վազում:



Տուր թե կտաք... ջան, ուռն,
— աղջի, վազիր... խուժաններ,
— ճամբեն կտրի, շուտ արա,
— վո՛յ, մամա ջան .. միլիցիա...



Շուրուխի դաս. լավ քեֆ ե,
ել ի՞նչ լսել ու ի՞նչ դաս.
Մաթո, իսկը քո տեղն ե,
«եշ» գրելու «միշտ պատրաստ»...



— Ի՞նչ անգամ ին ի՞նչնուսուն ինը ..
ի՞նչ կասեք դուք մեր հանճարին.
— վեց անգամ վեց, տասնուվեց. .
ինչ պակաս եր լրացվեց:

Ուսուցիչը .. եհ, ի՞նչ հոգ,
խաբել հեշտ եր անկասկած,
— հավաքույթ կար կամ ժողով,
ձեռ գիտեր Մաթոն քաջ:



— Ընկեր Մաթոն, ինչո՞ւ չեք
հավաքույթի հաճախում,
— դե ի՞նչ անեմ, ախար ե...
դասից աչք չեմ բացանում:



Այ վորդի ջան, ես կե՞րգ ե,
բա ինձ ջճւր ել չես բերում.
— Ե, տեսնում ես վռազ եմ, հավա-
քույթի եմ դնում:



Յերկու՝ դասերից ծլկած՝
հերոսները գործի լին,
վերջը տեսնենք, խեր լինի,
միմիանց բուրդը չգզեն:

ՄԻՍՍԻՆ. — Ասացեք մեզ ձեր անունը...

ՎԱՂՈ. — Վա. Ղո.

ՄԻՍՍԻՆ. — Ձեր սոցիալական դրութիւնը.

ՎԱՂՈ. — Խու. ժան.

ԲՈՂՈՐԸ. — Խու. ժան. ես:

ՎԱՂՈ. — (յերդվելով) Ե՛ն ժամը:

I ՊԻՈՆԵՐ. — (հեզնանքով) Վճր ժամը...

ՎԱՂՈ. — Են, վոր վրեն մի պոպոզ,
մեջը՝ հեշ, մեջը՝ թո՞ղ...

ԲՈՂՈՐԸ. — (յերգում են «Սիրուն թիթեռ»-ի յեղանակով).

Խու. ժան Վաղո, մեզ ասա,

թե ինչո՞վ ես դու ապրում,

ամբողջ որը վազում ես,

ինչպե՞ս ե վոր չես հագնում...

ՎԱՂՈ. — Դանթարում ու բազարում

ման եմ գալիս վողջ որը,

հաճախ կենտ մի գազարով

լցնում անտակ իմ փորը...

I ՊԻՈՆԵՐՈՒՀԻ. — Խեղճ Վաղո...

ՎԱՂՈ. — Բայց մեկ-մեկ ել... (հերոսաբար) մեկ-մեկ ել...

ԲՈՂՈՐԸ. — Մեկ-մեկ ել ի՞նչ...

ՎԱՂՈ. — (խեղճ) մեկ-մեկ ել, մի կենտ գազար ել չի ընկնում ձեռքս...

ԲՈՂՈՐԸ. — Ես ի՞նչ, յեղավ բաջութիւն...

ՎԱՂՈ. — Խեղճութիւն, խեղճութիւն...

(«Յար ունեյի»-ի մոտիվով)

Հեր ունեյի, մեր ունեյի

ընկան ու մեռան.

մի պուճուր խրճիթ ունեյի,

վոր յեղավ վերան...

ԲՈՂՈՐԸ. — Ախ, փոքրիկ Վաղո,

ինչո՞ւ վորբացար,

ուսում, կրթութիւն

ինչո՞ւ չստացար...

ՎԱՂՈ. — Յերբ հեռացա չես մեր տնից,

որս խավարեց,

խու. ժան դառա, զրկվա քնից,

դարդ ու բալա չեր...

ԲՈՂՈՐԸ. — Ախ, փոքրիկ Վաղո,

ինչո՞ւ վորբացար,

ուսում կրթութիւն

մեզ պես չստացար...

ՎԱՂՈ. — Ուսում... ուսում յես ել եմ ուզում, կադ Գեվոն ել ե ու-
զում, գալում Սերբոն ել ե ուզում, շղիկ Շմոն ել ե ու-
զում, ուզում են, դիփ ուսում են ուզում.

Բայց չերբ չունես հաց ու պանիր,

թող ուսումը, խու. ժան դառիր.

սոխի կլեպ, չամչի բեռներ, —

խու. ժան գրվենք, պատվով մեռնենք.

(Պիոներները խորհրդակցում են)

ՍՈՒՐԻԿ. — Վաղո, դու ուզո՞ւմ ես մեզ հետ աշխատես. կապրես ման.

կատանը, մեզ հետ, մենք կխոսենք մեր վարիչի հետ:

ՎԱՂՈ. — Ձե, չեմ կարա...

I ՊԻՈՆ. — Ինչո՞ւ...

ՎԱՂՈ. — Դիտարկելն ա...

II-ը. — Վճնց...

ՎԱՂՈ. — Դիտարկելն ա...

III-ը. — Ետ ի՞նչ բան ե...

ՎԱՂՈ. — Ետ են բանն ե, վոր յես առանց մեր խմբի հրամանի, չեմ կարա... դիտարկելն ա...

ԲՈՂՈՐԸ. — Ախ, դիտարկելն ա...

ՎԱՂՈ. — Ետ ա վոր կա... հա՛մա, ետ ել չե, կը ճղելի կը գալի, բայց դե՛ մանկատունը ձեզ ըլի, յես ամերիկացու չեմ սիրում...

I ՊԻՈՆ. — Ի՞նչ ամերիկացի, պետական մանկատուն, մեր վարիչն ել մի լավ ընկեր ե, ինքն ել կոմսոմոլ...

II ՊԻՈՆ. — Վաղո, դու գիտե՞ս ինչ ե կոմսոմոլ...

ՎԱՂՈ. — Ինչո՞ւ չգիտեմ վոր, կոմսոմոլն ասված չի ճանաչում:

IV ՊԻՈՆ. — Ե, դու աստված ճանաչո՞ւմ ես...

ՎԱՂՈ. — Դանթարո՞ւմն ա, յա թե չե հաց ծախո՞ղ ա, վոր ճանաչեմ... (ծիծաղ):

ՍՈՒՐԻԿ. — Ընկերներ, մենք կարող ենք ուշանալ, ուր վոր ե կըգան մեր ընկերները, (պատուհանից նայելով) արդեն շարքերը պատրաստ են. մադոյին ել մի դրոշակ տվեք ու մի վըզկապ, նրան մենք պետք՝ ե մեր ընկերը դարձնենք. — (դրոշակ նվազ, ոտա յեվ ծափեր): Շարքով կանգ-նել!!!

ՍՈՒՐԻԿ. — Վաղո, դիտարկելն ա... (շարքերին) Պատ-վի!!! (ըլլորը պատ-վի յեն առնում, նվազախմբի յեվ ուսանների ծայների տակ, ներս են մտնում Պետիան, Ալին յեվ Իլիկոն):

ՊԵՏԻԱ. — Привет!

ԲՈՂՈՐԸ. — Привет!

ԱԼԻ. — Սալամ!

ԲՈՂՈՐԸ. — Սալամ!

ԻԼԻԿՈ. — Գաժառջոքա!

ԲՈՂՈՐԸ. — Գաժառջոքա!

ՍՈՒՐԻԿ. — Վողջույն Հայաստանի պիոներներից Ռուս, Թուրք ե վըրացի յեղբայրական ժողովուրդների պիոներներին:

ՅԵՐԵՔԸ. — Վողջույն!

ՎԱՂՈ. — Քեֆ, հալ, վճնց եք. ձեզ մոտ ել խուժաններ կան, վճնց ե խուժան ժողովուրդը, շաքար փախցնո՞ւմ են, դրոշակի յետե պահվո՞ւմ են, հետո յել դրոշակի տեր դառնո՞ւմ են...

I ՊԻՈՆ. — Վաղո, դիտարկելն ա...

ՎԱՂՈ. — Դիտարկելն ա,
անցածն անցած ա,
Վաղոն բաղանձ ա...

ՊԵՏԻԱ. — («Նա լեյ նա լեյ»-ի մոտիվով)
Վողջույն ուս աշխարհից
հայկական շարքերին,
ջերմ վողջույն բոլորիդ
գյուղացուց, բանվորից...



Հո ի դուր չե՞ Մաթոն մեր
ենքան կինո գնացել...
խաղի հենց են թունդ ժամին
տուր ու դմբոցն սկզբից:



Որերն անցան շատ արագ.
մին ել ըն՛ը... ամառը.
Մաթո, վճնց ե քո բանը,
չաշխատեցիր ձմեռը,
դե, ստացիր քո «նվերը»:

Պ Ի Ո Ն Ե Ր!

Ուզո՞ւմ ես իմանալ, թե ինչ
ե կատարվում

Չ Ի Ն Ա Ս Տ Ա Ն ՈՒ Մ

Կ Ա Ր Դ Ա!

«Պիոների» այս №-ում տըպ-
ված Գ. Անդրեասյանի հոդ-
վածը — «ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻՆ՝ ԶԻ-
նաստանի հեղափոխության
մասին»:



**ՀԿ (Բ) ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏ-
ԿՈՍԻ ԲԱՆՎՈՐՉՈՒ ՅԵՎ ԳԵՂՋ-
ԿՈՒՉՈՒ ԲԱԺՆԻ ՎԱՐԻՉ ԸՆԿ.
ՖԼՈՐԱ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆԸ՝ ՊԻՈՆԵՐ-
ՆԵՐԻՆ**

Սիրելի փոքրիկ ընկերներ!

Վողջունում եմ պիոներական շարժման 6-րդ տարեդարձը յեզ ցանկանում, վոր այդ շարժումն այնպիսի ուժեղ թափով աճի յեզ զարգանա, վոր վոչ մի պատանի դուրս չմնա պիոներական շարքերից: Մեր գյուղը դեռ շատ խավար ե յեզ կարիք ունի ձեր աշխատանքին: Սովորեցե՛ք յեզ սովորեցրե՛ք ձեր անգրագետ մայրերին գրագիտություն:

Սովորեցե՛ք, ձեր պատանեկական ուժերով, գյուղատնտեսության նոր ձևերն ու միջոցները, աշխատեցե՛ք ձեր ընտանիքում, ոգնելով ձեր ծնողներին, նրանց յեզ սովորեցրե՛ք այդ նոր միջոցներն ու ձևերը, վորոնք կբարձրացնեն ձեր գյուղի տնտեսությունը: Վաղիմիր Իլյիչը 1920 թվին նամակներ եր ստանում գյուղական մանուկներից: Նրանցից մեկը գրել եր, վոր ինքն ամեն որ սկսել ե լվացվել:

Այդ նամակը մեծ ուրախություն եր պատճառել ընկ. Լենինին, վորովհետեւ նա գտնում եր, վոր դա մեծ նշանակություն ունի մեր կյանքի համար, վոր մանուկը, սովորելով ինքն իրեն լվացվել, իր ծնողներին ել կամաց-կամաց կսովորեցնի մաքրությունը սիրել: Սա ի հարկե մի որինակ ե, վոր ցույց ե տալիս, թե ինչպես դուք, փոքրիկ ընկերներ, կարող եք իրոր ձեր լավ, ոգտավետ սովորություններով բարձրացնել գյուղի կենցաղը: Յեզ այսպիսով կարող կլինեք խավար գյուղը կամաց-կամաց լուսավորել:

Ուժեղացրե՛ք ձեր կապը ձեր ընտանիքի հետ:

Կեցցեն մեր նոր կենցաղի փոքրիկ շինարարները:

Կեցցեն պիոներները:

ԲՈՒՈՐԸ.— Վողջուն, վողջուն,
ընկերներ, վողջուն,
վողջուն, վողջուն,
ընկերներ վողջուն,
վողջուն բեզ, վողջուն,
պիոներագուհի:

ԻԼԻԿՈ.— Կովկաս լեռների
ջրերի նման հորդ,
մենք ձայնն ենք նոր կյանքի,
իրական ու ծանոթ:

ԲՈՒՈՐԸ.— Վողջուն, վողջուն կն...

ԱԼԻ.— Դարերով յեզել են
հայն ու թուրքը թշնամի,
ահա մենք, ընկերներ,
դիրքերումն ենք մի կովի...

ԲՈՒՈՐԸ.— Վողջուն, վողջուն հն...

ԽՈՒՄԲ.— Ընկերներ, մեր իղից
վոչ վոք դուրս չմնա,
մեր ուղին—լենինիգ, մի
դրոշը—կոմունան...
Վողջուն, վողջուն կն...

ՎԱՂՈ.— Լավ եք յերգում, բայց դե վոր յես չեմ իմանում...

ՍՈՒՐԻԿ.— Ծանոթացե՛ք, ընկերներ, սա խուժան Վաղոն ե, մենք սրան տանում ենք մեր կոմունան, ենպես չի, Վաղո, իսկ դու վոչ մի յերգ չգիտես...

ՎԱՂՈ.— Գիտեմ, համա բայց իմ իմացածից չեք յերգում վոր...

ԲՈՒՈՐԸ.— Ապա, ապա, վոչն ե բո իմացածը...

ՎԱՂՈ.— Այ, (ծափ տալով)

Զիկի, չիկի, չիկի, չիկի,

դանթար չիկի,

բոբոն չիկի,

Փայտոն չիկի...

«Բանկոտալ» ռեստորանում

կատվետ ու բիսկի.

պաղապագչիկ, թարս ես նայում,

ի՜նչ ունես մտքիդ...

Զիկի, չիկի կն...

Իմ յերգն ես ա... գիտեմ, ծիծաղում եք, վոր եսենց յերգ եմ յերգում... Լավը սովորացրեք, լավը յերգեմ...

ԲՈՒՈՐԸ.— Կը, կը, կը!!!

ՎԱՂՈ.— Ի՜նչ կը-կը-կը...

ԲՈՒՈՐԸ.— Կը սովորեցնենք, կը սովորեցնենք, կը սովորեցնենք...

ԲԱՐՁՐԱՆՈՍ.— (խորթից) Վերջին հեռագիր. — «Կոչեր ցրելու համար բանտաշկված են Բուլղարիայում պիոներական կազմակերպության յերկու անդամները. նրանց նետեցին կարցերը, նրանց քաղցած էյին պահում և անջուր. այսոր առավոտյան փոքրը, Դիմիտրին, չկարողանալով դիմանալ բանտային ծանր պայմաններին, վախճանվեց: Խորհրդային յերկրների պիոներներ, չմոռանա՛ք ձեր փոքրիկ հերոս ընկերոջ, բուլղար պիոներ Դիմիտրու հիշատակը:

ԲՈՒՆՈՐԸ.—(Գլխարկները հանում են, խորքից նվազում և մահվան քայլերգ: Պատուհանը Ապա արտասանում են).

I-ը. Խորհրդային յերկրների պիտոներներն ազատ են.

II-ը. — Բանվորական դրոշին հարազատ են.

ՄԻ ԽՈՒՄԲ.— Իսկ հեռվում, տերերի յերկրում,

մեռնում են մեր ընկերները...

մեռնում են մեր ընկերները,

վորոնք տերերի դեմ

անհնազանդ են...

II ԽՈՒՄԲ. — Մենք կը գանք, մենք կը գանք

և վորպես մի մարդ,

վճռական կտանք...

ԲՈՒՆՈՐԸ.— Վերջին մարտ, վերջին մարտ...

վեր-ջին!!!

ՎԱՂՈ. — Դիպիցին ան... քիչ դալմադալ արեք...

ՍՈՒՐԻԿ. — Ընկերներ, յեկեք ախորվա հանդիպման առթիվ մեր Վա-
ղոյին կնքենք կարմիր կնունքով, նոր անունով կոչենք ու
դարցնենք մեր կոմունայի անդամ, համաձայն եք, ընկեր-
ներ...

ԲՈՒՆՈՐԸ. — Համաձայն ենք, համաձայն ենք...

ՎԱՂՈ. — Թողեք, ընկերներ, յես մի ճառ ասեմ, ընկերներ...

ԲՈՒՆՈՐԸ. — Լսու՛մ ենք...

ՎԱՂՈ. — (Կանգնելով աթոռի վրա) Ընկերներ, յես քաղցած եմ, ըն-
կերներ, մինչև վոր, ընկերներ, յես չկշտանամ, ընկերներ,
վոչ կը կնքվեմ, ընկերներ, վոչ կը պսակվեմ, ընկերներ,
վոչ կարմիր, ընկերներ, վոչ սիպտակ, ընկերներ, քաղ-
ցած եմ, ընկերներ...

ՍՈՒՐԻԿ. — Ամոթ ե, Վաղո, մենք այստեղ սոցիալիզմ ենք կառու-
ցում, իսկ դու՝ քաղցած եմ, քաղցած եմ, քաղցած եմ,
քաղցած եմ... անուններ առաջարկեցեք, Վաղո, դու նրա-
տիր մեջտեղ...

ՎԱՂՈ. — («ման ես գալիս»-ի մոտիվով)
Թողեք գնամ, քուչեն ընկնեմ,
քիչ հաց ուտեմ ու գամ կնքվեմ,
շատ եմ քաղցած, փորս կը ցավի,
քաղցած փորին ի՞նչ սոցիալիզմ...

ՄԻ ՊԻՈՆԵՐՈՒՂԻ. — Դու հիմա ունես կարմիր վզկապ...

II-ը. — Քեզ չի կարելի գողանալ...

III-ը. — (Ներս մտնելով) Իսկ յես քեզ համար բերի բուլկիներ:

ՎԱՂՈ. — Բեր, բեր... Թոցրի՛ր, ես վճրտեղից Թոցրի՛ր... (ծիծաղ,
Վաղոն ազահաբար ուտում է):

IV-ը. — Ընկերներ, յես առաջարկում եմ Վաղոյի անունը հենց բուլ-
կի ել կնքենք:

ՎԱՂՈ. — Բուլկի կտանք ամեն ոք, թե կտաք՝ պաժախտա:

ՍՈՒՐԻԿ. — Անուններ, անուններ...

ՊԵՏԻԱ. — Նվիրեք Վաղոյին Ռուսաստանին, մենք նրան շատ չայ կը
խմցենք. մեր կոմունան ուրախ է...

ԱԼԻ. — Նվիրեք Ազրբեյջանին... մենք նրա շատ նավթ կտանք... են-
քան հավթ...

ԿԱԼՈՒՄ

Կալում շոգ և ու թոզ,
կալում հացի դեզեր,
նրանց դռին վոսկի
ընկած հասուն հասկեր:

Կալում փռված խուրձեր,
ձմրան լի-լի հույսեր...
Կալում փնչոց յեզան
ու յերգեր գլզան:

Կալում պիտոներներ վառ,
բեզրած, թոզից, շոգից,
քշում են կամերը
մինչ իրիկունն իջնի:

Պիոներ՝ Ռեցց

Մարտոսի գյուղ

ԻՆՉ ԿԱՐԴԱԼ

Ս. Միխայլով «Սպարսակ». Պետհրատ,
1927 թ. եջ 48, գինը 18 կ.

Այն բոլորը, ինչ վոր պատմված է
այս գրքուկում, տեղի չեն ունեցել շատ
ու շատ վաղ ժամանակներում, սրա-
նից ավելի քան 2 հազար տարի ա-
ռաջ: Այն ժամանակ, աշխարհիս ամե-
նամեծ և ուժեղ պետությունը Հռոմի
պետությունն էր: Դեռ այն ժամանակ
եւ հասարակությունը բաժանված էր
դասակարգերի. հարյուր հազարավոր
ստրուկներ աշխատում էին հարուստ
դասակարգի համար: Յեւ ահա, ըստ-
րուկ գրատխատոր (ըմբիշ) Սպար-
տակը հավաքում է մի խումբ մար-
դված ստրուկների և ապստամբում է
Հռոմի կռաւարություն դեմ: Կարճ
ժամանակում, հարյուր հազարավոր
ստրուկներ հավաքվում են Սպարտա-
կի գրոշի տակ և հերոսական կռիվ
մղում իրենց ազատագրման համար.
նրանք զբաղվում են բազմաթիվ քա-
ղաքներ և աղաւթություն են տալիս ըս-
տրուկներին. բայց վերջը պար-
տվում են:

Սպարտակի ապստամբությունն աշ-
խարհիս ամենամեծ հեղափոխություն-
ներից մեկն է, և թեև գրեթե բոլոր պիտո-
ներներն էլ գիտեն Սպարտակի մա-
սին, բայց մի քանի անգամ հարկա-
վոր է կարդալ այս գրքուկը, ծանո-
թանալ հին ստրկական կյանքին, ըս-
տրուկների հերոսական պայքարին և
հեքյաթային հերոս Սպարտակի գոր-
ծին, վորի անունով են կոչվում այժմ
մեր շատ կոլեկտիվները: Գրքուկը
զբաղված է պատմվածքի ձևով և անչափ
հետաքրքրություն է կարդացվում:

Գինը մատչելի չի:

Գ. Ն.

ԻՂԻԿՈ.— Ընկերներ, ձեր մեր չկա, յես ել կարող եմ վրաստանի
կուկուրուզով պարծենալ, բայց չե, ինչի վոր մենք բոլորս
ել մեկ ենք... Գամար-ջորա...

ՍՈՒՐԻԿ.— Ճիշտ ե, ընկերներ, բանի վոր մենք վաղույն դրոշակի
տակից հանեցինք, յեկեք անունը Դրոշակ ել դնենք, այս
դրոշակը մեզ բոլորիս միացնող դրոշակն է...

ԲՈՂՈՐԸ.— Համաձայն ենք, համաձայն ենք:

ԱԼԻ.— Բայդադ, Բայդադ, արխադաշ Բայդադ...

ՎԱՂՈ.— Իսկ յես բայդադ պիտի ուտեմ...

ՍՈՒՐԻԿ.— Իսկ հիմա, ընկերներ, դնանք մեր ողակներին այցելու-
թյան...

ԲԱՐՁՐԱՆՈՍ *).— Կեցցե ժողովուրդների յեղբայրութունը:

ԲՈՂՈՐԸ.— Ուռն...

ԲԱՐՁՐԱՆՈՍ.— Կեցցե մեր խտացող շարքերը...

ԲՈՂՈՐԸ.— Վաշա...

ԲԱՐՁՐԱՆՈՍ.— Կեցցե պրոլետարական պիոներիան...

ԲՈՂՈՐԸ.— Յաշատուն!

(«Մարշի» տակ բոլորը դուրս են գնում):

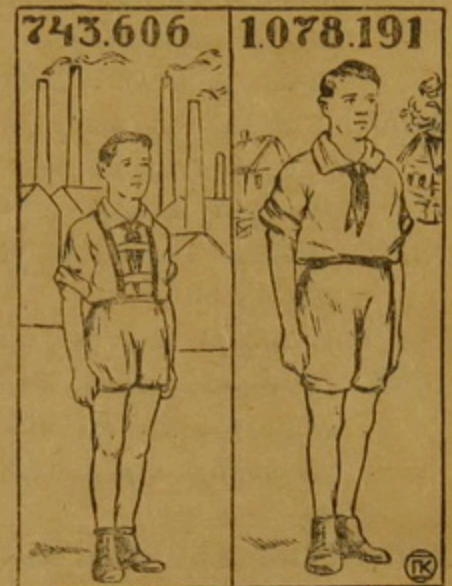
*) Ծ. Խ.— Բարձրախոսը կարող է հայտարարել տեղեկություններ,
լողունդներ, համաձայն որվա տոնի կամ քաղաքական դրությամբ:

ՎԱՐԱԳՈՒՅՐ

ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ

ՄԻՈՒԹՅԱՆ

ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԸ



ՔԱՂԱՔՈՒՄ ԳՅՈՒՂՈՒՄ

ԽՆԿՈ ԱՊԵՐ

ՄԱՐԴՆ ԻՆՉՈՎ Ե ՃԱՄԲՈՐԴՈՒՄ

Մի մանկական

Պատկերազարդ գրքույկ կա,

Վորտեղ փոքրիկ մի տղա

Հեծած քշում է սաղին.

Մի ուրիշն էլ խեցգետին:

Մեզ հարցնես՝ սուտ է այդ,



Սուտ խոսելն ել՝ վատ է, վատ.

Խեցգետին շատ աշխարհում,

Բայց խեցգետին չեն նստում:

Սագ՝ վոր բոլորս ենք տեսել,

Միսը կերել ու մարսել,

Փետուրները լցրել բարձ:

Վոր ալդպես ե՛ ել ի՞նչ հարց:

Սագ չեն հեծնի, չեն լծի,

Սագը սագ է և վոչ ձի:

Յերեխաներ, դուք դատեք,

Պոչով սուտը նկատեք:

Հիմա պատմեմ այս գրքում,

Մարդն ինչո՞վ է ճամբորդում:

ԵՆԵՐԸ

Այ, որինակ, շները հենց,

Հաջան, կծան, փոքրիկ և մեծ.

Նրանք, մեզ մոտ,

Իրիկուն, առավոտ,

Քուշա և փողոց

Արել են շնոց:

Լավ ե՛ դեռ շներ ել կան,

Վոր գնում են վորսի մի մի անգամ:

Բայց լսեք թե ինչ եմ ասում.—

Չունենի մեջ, հեռու հյուսիսում,

Շներն ունեն ուրիշ աշխատանք.
 Ճիշտ բանին պիտի հավատար.
 Նախ՝ ունեն բրդոտ մորթի,
 Դիմանում են սաստիկ ցրտի,
 Խոտ չեն արածում,
 Սովածությունից մարդու չեն կծում,



Ձուկ, մուկ են ուտում,
 Կուշտ կուշտ աշխատում:
 Նսկիմոսներին նրանք գանձ են, գանձ.—
 Մեծ սահնակներին լծում են նրանց,
 Բեռներ են կրում, առևտուր անում,
 Հյուրերը ընդունում, իրենք հյուրը գնում:

ՅԵՂՋԵՐՈՒՆԵՐԸ

Հիմա այս բանին
 Ուշադրությունը ձեր.
 Յուրտ հյուսիսում կան յեղջերուներ.
 Նրանց լծում են,
 Նրանց հեծնում են,
 Մորթին հագնում են.
 Մորթուց կարում են գլխարկ ու մուշտակ



Ու հագնում տաք տաք:
 Բայց տերերը՝ լուպարները՝
 Անգուլթ, անխիղճ են,
 Յեղջերվի ցեղն անշուշտ կջնջեն,
 Յեթե միշտ այդպես կոտորեն նրանց.
 Նրանք սխալ են, սխալ անկասկած:

ՅԵՂՆԵՐԸ

Այլ յեղը, չալ յեղը,
 Քանի բառնամ տաք յեղը:
 — Ո՞ւմ են լծում սալերին.
 — Ի հարկե գոմեշներին, յեղներին.
 Փոխադրելով ծանր բեռ,
 Գոմեշ և յեղ ուժեղ են, ուժի տեր.
 Թեև ծանրավոտ են և ծանրաբալլ,



Բայց գիտեն շատ դիմանալ,
 Կտրում են յերկար ճամբա:
 — Հո, հո, առաջ չեն զնա.
 Յեղը յեղ ե, միշտ համառ,
 Ճիպոտի տեղ մահակ առ:

ՈՒՂՏԸ

Մարդուն պետք ե ուտելիք,
 Մարդուն պետք ե խմելիք.
 Մարդը հենց մի որից ավելի
 Զի դիմանում ծարավի.
 Բայց ուղտերը յոթ-ութ որ



Ճամբորդում են անկեր, անջուր,
 Յեվ գրա համար, ուղտերով
 Գնում են անապատով,
 Վորտեղ չկա խոտ, գետ, աղբյուր,
 Գեթ խմելու մի կաթ ջուր:

ՓԻՂԸ

Գազանանոց վոր գնաս՝
 Կզարմանաս կմնաս:
 Փիղ կտեսնես մեծ վանդակում.

Բայց արդպես չի Հնդկաստանում.
Այնտեղ փիղ կա ընտանի,
Մի շատ խելոք կենդանի.
Մեջքին տուն են կառուցում,
Կին, յերեխա մեջն ածում.
Ընտանիքով՝ տուն-տեղով՝



Ճամբորդում են մեծ փղով:
Փիղը ծանր է ու հանգիստ.
Յեւ զուրս գալը՝ հպարտ, խիստ
Հանդիսավոր: Այն է վատ,
Վոր չի կարող ամեն մարդ
Փիղ ձեռք բերել. գինն է թանկ.
Ամեն ժամանակ:

ԿՈՒՆԻ—ՌԻԿԵԻ

Դու դեռ փոքր ես, չգիտես.
Այս աշխարհի բանը տես.
Յեզն են լծում հարավում,
Յեղջերուն՝ հյուսիսում,
Փիղ են նստում հնդկացիք,
Ուղտը՝ յեգիպտացիք:



Ճապոնացի, չինացի
Մարդն են արել կառքի ձի.
Նույն մարդն է ձի, կառապան,
Առած վարձը չնչին բան.
Հոգիդ գուրս գա, ալ կուլի,
Կառքդ հանիր ծուլ-ծուլի.
Հոգիդ գուրս գա, ալ ուկլի,
Կառքդ արագ միշտ քաշի,
Թե չես, գրոշ չեն տա քեդ,
Թեկուզ սովից դու սատկես:

ԳՆԱՑԻԸ

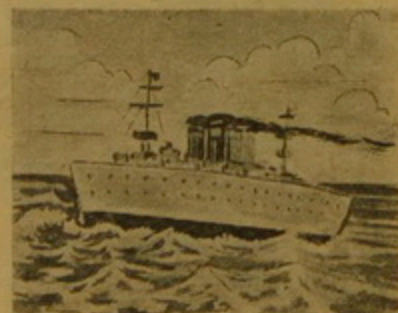
Գնացք կա ապրանքատար.
Գնացք ել կա՝ մարդատար.
Կտրում անցնում են անդադար
Սարեր, ձորեր, անտառներ
Յեւ այցելում քաղաքներ:
Ճամբորդելը գնացքով
Շատ եժան է, շատ ել հեշտ.
Գնալ գալդ ապահով,
Ուգած տեղդ իջիր միշտ.
Գնացքն ի՞նչ է՝ վագոններ՝
Իրար կպած սենյակներ.



Անիվների տակ ուղի,
Բելսեր—յերկաթուղի.
Մի մեքենա—շոգեշարժ,
Յերկաթուղով արագ, վարժ,
Անիվները գնացքի
Գլորում է ճշալով,
Նիստ վրջալով, փնջալով.
Փղերն ի՞նչ են գնացքի մոտ.
Թեև չունի նա ձեռ, վոտ,
Բայց տանում է հազար մարդ,
Ենպես հանգիստ ու հանդարտ:

ՇՈԳԵՆԱՎԸ

Աշխարհում կա շատ գետ ու ծով.
Բայց ջուր չեն մտնում գնացքով.
Ջրի համար կա շոգենավ,

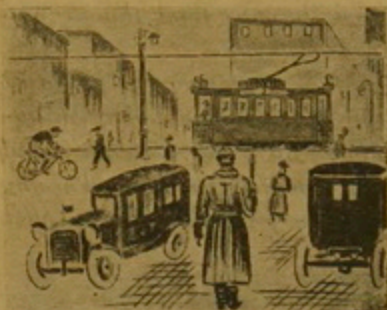


Գնացքից ել շատ, շատ լավ,
Շատ վիթխարի, շատ հսկա,

Շողենավում՝ ինչպես
Տանըդ քեզ դգաւ:
Անցիր դեռ, ծով, ովկիանոս.
Ել ինչ գնացք, ինչ սար ու ձոր,
Դար ու փոս.
Շողենավով քեզ հետ տար
Հաղար, հաղար փութ պաշար,
Ալյուր, բրինձ, չուղ, ձուկ, միս,
Տարին տասներկու ամիս:

ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԸ ՅԵՎ ՏՐԱՄՎԱՅԸ

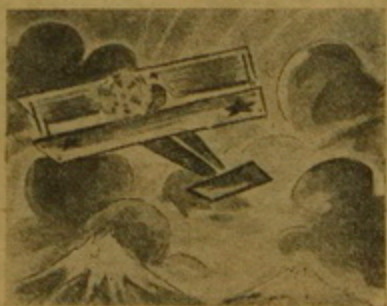
Ձին չի քաշում: Հիմա, այ,
Ավտոմոբիլ, տրամվայ,
Կեր ու խնամք չեն պահանջում,
Վոչ տանջվում են, վոչ տանջում.
Հողենի չունեն, գնա նստի,
Միշտ ել տեղ կա պատրաստի:



Հիմա ձիու տեղ բանում ե մեքենա,
Ձին նրա չափ չի գնա.
Տրամվայը մի ժամում
Քսան վերստ ե միշտ անում.
Իսկ ավտոն՝ մոտ հարյուր,
Ել ուր մնաց ձին, ել ուր:

ՈՂԱՆԱՎԸ

Մեքենան հո թռչում ե,
Թևեր չունի՝ թռչում ե,
Ման ե գալիս նա ողում
Ու ամեն կողմ պտտում:



Ողանավն ել թռչում ե,
Բայց յերբեմն ել իջնում ե,
Վոր վառելիք վեր հանի.
Ափսոս, շատ մարդ չի տանի.
Լավ կըլինի, ինչքան լավ,
Վոր մարդ նստի՝ ողանավ:

Վ. Ա. Ն.

„ՊԻՈՆԻ ԲԱՂՁԵՆ“ ԿԱՄ „ԱՍԼԱՆԻ“ ՃՈՒՏԵՐԸ

Մեր տան առաջ մի կտոր հող ունեյինք, խամ
եր ու պարարտ: Ծերունի հայրս մի բանի անգամ այդ
հողում ծառ տնկեց, բանջարանոց՝ դարձրեց, բայց
մեր հարեվան հարուստ Սերգոյի անասունները փչաց-
րին, մատղաշ տունկերն արմատահան արին: Այնու-
հետեւ մեր հողը դարձավ Սերգոյի սայլերի չեւ անա-
սունների մշտական նամբան:

Աղքատ եյինք, ցանկապատելու չեւ մշակելու
ուժ չունեյինք:

ՎՈՐՔԱՆ ԼՍՎ Ե ՄԻՍՍԻՆ ԱՇԽԱՏԵԼ

Գարունը բացվել եր, բնությունը ջանելագեր:
Յես դպրոց եյի հանախում, իսկ նաչից հետո գնում
եյի արորի հորիքը բշկու:

Ապրիլյան մի պայծառ առավոտ, յերբ դպրոց
հաստ տեստ աշակերտներին զինված բաներով ու
բլունդներով: Մի բան ել ինձ տվին: Հանգր տալուն



Սերգոյի անասունները մատղաշ տունկերն
արմատահան արին

պես վրա ընկանք բաներին չեւ սկսեցինք վարել դրպ-
րոցի կողքի հողամասը, իսկ մի խումբ աշակերտներ
մեր հետեւից փոսեր եյին փորում չեւ տունկեր տըն-
կում:

— Վորբան լավ ե միասին աշխատել, — բացա-
կանչեցի չես, չեւ մի՞թե մենակության պատճառով
չե, վոր մեր վոսկի հողը Սերգոյի տավարի նամբեն
ե դարձել, — իսկույն մտածեցի չես չեւ մի լուսավոր
միտք ծագեց իմ մանուկ ուղեղում — մեք հողը մեա-
կել պիտեհեակա՞ն կողեկեի՞վի ուժեհով:

ՀՈՐՍ ՀԱՄՈՋԵՑԵ

Յերեկոյան դեմ՝ չես արդեն արտում՝ հորս մոտն
եյի: Պատմեցի այդ որվա մեր տարած աշխատանքի
մասին չեւ վերջում ավելացրի:

— Ապի, դու բեր մեր տան առաջի հողը տուր մեր կողեկավին մշակենք, բեզ ել բաժին կտանք։

Հորս դեմքով արհամարհական ժպտի նման մի բուն անցավ, նա կանգնեցրեց արորը, չուխի փեշով սրբեց նակատի բրտիները յնվ չիրուխը դանդաղ լըցնելով ասաց։



— Հո տղերք չեն, ապանի ճուտեր են

— Բալամ, հող բեջարելը զիր ու զայսմ չի, յա թե չե դաս չի, վոր սերտես ու ջրի նման կարդաս, հողին տղամարդ ա պետք։

— Բա մենք ի՞նչ ենք վոր, — վիրավորված կրտրեցի յես։

— Դուք հլա ջանել եք, — ասաց ապին յնվ չիրուխից ծուխը բուլա բուլա բաց թողնելով, — հիպտեց յեզներին։ Արորը շարժվեց։

— Են հողը հմի Սերգոյի տավարի վտտի տակ յերկաթ ա դառել, վարելը պիտի կերակուր չի, յերկաթե կոներով տղամարդ ա պետք, — ավելացրեց հայրս։

— Մենք յերկաթե կոներով տղամարդ ունենք վրա բերի յես։

— Ո՞վ ա, դո՞ւ, թե Գեվոյի փայնրտա տղեն։

— Վոչ յես յնվ վոչ ել Գեվոյի տղան։

— Բա ո՞վ։

— Տրակտորը, — վստահ շեշտով վրա բերի յես։

— Տրակտոր, բա ո՞վ յերեխեքին տրակտոր կտա, — անտարբեր հարցրեց հայրս։

— Կտան, մենք ընկերությունից կվեցնենք։

— Դե վոր կտան՝ արեք, ո՞վ չի ուզում, բանց Սերգոյի տավարը տրորի, նաա դուք վարեք, թե կրաշարեր։

Համաձայնությունը կայացած եր, պատանի սիրտը թնդում եր, ուրախությունից ծուլ-ծուլ ելի լինում լծան վրա։

Եղ զիշերը բունս չտարավ, անկողնիս մեջ ծրագրեր ելի մշակում մեր աննիքների մասին։

ԿՈՒԼԵԿՏԻՎԸ ՎՈՐՈՇԵՑ

Մյուս օրը, կողեկավի հավաքույթի ժամա, նակ, այդ հարց դչի յնվ մի կրակոտ նառ ասացի՝ մեր հողի վրա պարտեզ տնկելու մասին։ Ճառը պատրաստել յնվ, մի բանի անգամ, զիշերը, վերմակի տակ, մտքումս կրկնել ելի, Պիտենների տրամադրությունը բարձրացավ, միաձայն հավանություն տվին իմ ծրագրին։ Վորոշվեց աշխատանքներն սկսել վաղվանից։

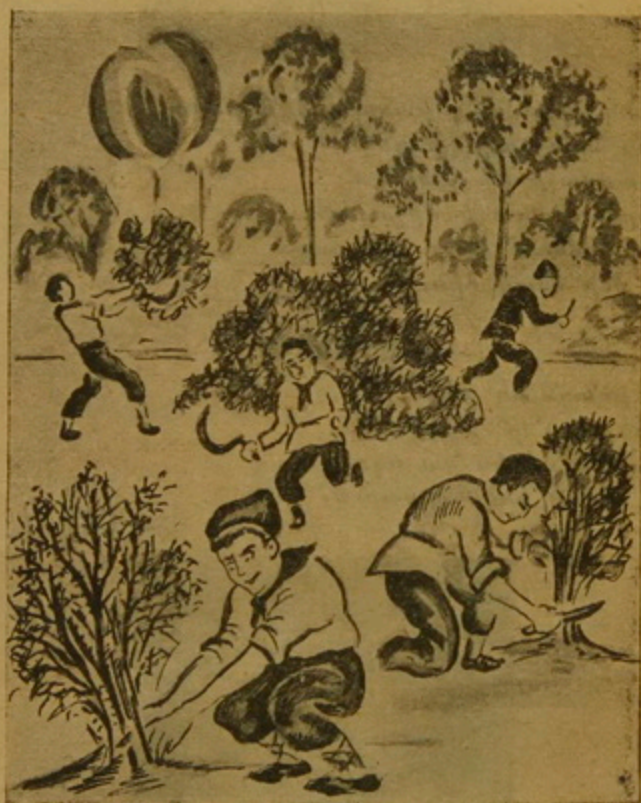
— Վորբա՛ն ուրախ ջրվեցինք այդ յերեկո...

ՏԲԱԿՏՈՐԸ ԼՈՒՆԳՈՒՄ ԵՐ, ԲԱՆԵՐԸ՝

ԶԵՆԳՈՒՄ

— Այ պունուրներ, ախր ձեր ի՞նչ բանն ա հող վարել. բաղչա տնկել, դուք գնացեք ուսումնարանի հայաթուր ծախ-աջ արեր, — հայրական կատակով պատասխանեց մեզ մերեննոգտագործական բնկերություն նախագահ Սարոն, յերբ յես ու կովարը նրանից տրակտոր խնդրեցիր։

— Մենք մեր ստացած յեկամուտից վարելու վարձը կտանք, — պատասխանեցինք մենք, Անկյունում նստած կուլակ Աթոն թավ բեխերի տակ բմծիճաղ տվեց, մտքումը ծաղրում եր մեզ, եղ մեզ ավելի յեսանդ բերեց, պինդ բռնեցինք Սարո բիծի յախիցը։



Փշերի հունձը սաստկացավ

— Պիտի տա՛ս վոր պիտի տա՛ս։

— Ել, պատկոմ ախպերներ, — դարձավ մեզ կոմբիջի բարտուղարը, — կտանք, համա մեզ սեվերես չանեք հա՛...

Մի ժամ չանցած, տրակտորի յերեք խուփն ել թափով խրվեցին մեր հողի կուրծքը։

Ամբողջ կողեկավիը հավաքվել եր, Տղերքի մի

մասը վարած հողի կոշտերն եր փշրում, մի մասն էլ բաններով վարում եր այն կտորները, ուր տրակտորը չեր բռնել։ Վողջ գյուղը թամաշի չեր չեկել։

— Պա՛հ, պա՛հ, սրանց մոտիկ ե, Ստեփանի հողը պիտի բաղա են գցում։

— Աղա, տրակտորից հեռու կացեր, կտրաբի։

— Եղ լակոտները մաշինի տակն են ընկնելու, — ձայնում էին ես ու են կողմից Սերգո աղի յերեխերն ու մյուս կուլակ հարեկանները։

Դե, հասկանալի չեր, նրանց ճամբեն կտրում էինք։ Իսկ կոմյունիստականներն ու մեր չքավոր հարեկանները հիացմունքով հետեւում էին մեր աշխատանքին, խրախուսում էին, բաջտելում։

— Դե, լակոտներ ջան, զոչաղ կացեր, — կատակում եր հայրս։

— Այ տղա Ստեփան, ես հո տղերք չե՛ն, ապաճի հուսեր են, ես յաշումս բռնեց բան ո՞վ ա տեսել, — զարմանքով ու հիացմունքով խոսեց Ալեք պապը, չերը մենք վարը վերջացրած՝ արդեն մարզեր էինք անում յեւ տունների համար փոսեր պատրաստում։

Բահերի զնգոցը, մեր զանգակ ծիծաղը, ուրախ կանչն ու խնդը, չերզն ու սուլոցն ավելացնում էին ուժն ու յեռանդը մեր մկաններում։

— Վորքա՛ն լավ ե միասին աշխատել, միասին բրտնել, նորից անցավ իմ մտքովը։

«ԴԱՇՆԱԿՆԵՐԻՆ» ԿՈՑՈՐԵՑԻՆԻՔ ՅԵՎ ՅԱՆ-

ԿԱՊԱՑ ԵՆՆԵՑԻՆԻՔ

Ագրոկայանից ստացած շիմշատ տունկերը բողբոջել են մեր հողում հավասար շարքերով, Ծլել ե սերմը մարզերում։ Բայց, այս գիշեր, մեր նորատունկ պարտեզի միջով յերկու խոր ակոս ե բաշված Սերգո աղի տան ուղղությամբ, յերեւի սայլ են բշել միջով։

Զայրութով լցված դեպի Սերգո աղեն, այդ որը, ամբողջ կոլեկտիվով, դիմեցինք դեպի անտառ։ Հետևեց տարել էյինք կացիններ, փորրիկ սղոցներ յեւ ուրազներ։ Մոտիկ մացառուտին հասնելուն պես, սկսեցինք կտրատել մասուրի, սղնի յեւ մամուխի փշոտ թիփերը։ Անիրավ փշերը շատերիս ձեռներն արյունավա արին, բայց ո՞վ եր ուշք դարձնում։

— Ես դաշնակների զորքն ե, ջնջեցե՛ք, աւա՛... հրահանգեց կոլվարը։

— Ուա՛...ա՛...ա՛, — փորտաց կոլլեկտիվը։ Մեր ծայրը թնդյունով արծանգանքեց՝ մթին անտառում։ Փշերի հունձը սաստկացավ։ Գարնանային զով բամին ցամաքեցնում եր մեր հակառի բրտիները, իսկ արեւը բնրշությամբ մեզ եր ժպտում վերեւից։

Արդեն բավական «դաշնակ» էյինք կտտորել։ Ամեն մեկս մի խուրձ պատրաստեցինք, թոկով կապեցինք յեւ ուրախ, տրտնդի տալով, թեք սարայանջով վերադարձանք գյուղ։ Յերը հասանք մեր բաղչին, կոլվարը կտտորած «դաշնակներին» թաղելու հրաման տվեց. մացառուների կոթերը խորը թաղեցինք բաղչի շուրջը։

Յերեկոյան արդեն ցանկապատը պատրաստ եր, յեւ մեր բաղչեն ապահովված եր Սերգո աղի տավարից։

— Կատվի վագր մինչեւ մարագն ա, — իրենց մխիթարում էյին կուլակները։ Իսկ Ալեք պապը, չերը տեսավ ցանկապատն արդեն պատրաստ ե, ուրախ դարձավ հորս։

— Բա վոր ասում եմ ասլանի ճուտեր են, — ասաց նա, յերջանկության ժպիտը դեմքին յեւ համբուրեց կողքին աշխատող իր թոռան զանգուրները։ — Ա՛յ, սրանք մարդ կդառնան, սրանց պիտի գրողի ճակտին մատաղ, — վերջացրեց Ալեք ամին յեւ մի արհամարհական հայացք գցեց դեպի Սերգո աղի տունը։

ԶՈՒՐԸ ՀՈՒՅՑ ԴԵՊԻ ՄԵՐ ԲԱՂՉԵՆ

Մայիսյան մի պայծառ առավոտ եր։ Արեւածագի հետ, գյուղի կողքի բլրակի յետեւում զրնգում են տասնյակ բահեր ու բլունգներ։ Սերգո աղան շատ ե ծրագիր բաշել յեւ փող հավաքել՝ բլուրի յետեւից առուն գյուղը բերելու, բայց փողը բարին ե բսել, իսկ առուն անհոգ շարունակել իր նանապարհը։ Իսկ հիմա նա իր ընթացքը փոխում ե մեր հարվածների տակ, ծվում իր հունից յեւ խոխոջում դեպի գյուղը։



Մեր ցուցադրածը Բերբի տոնին

Յերը առուն հասցրինք գյուղին նայող բլրի լանջը, մի «ուա՛» գոչեցինք յեւ զիլ ծայնով յերգեցինք՝

— Պայքար մենք կմղենք, հին աշխարհի դեմ, ով համարձակ ե թող գա մեզ ընդդեմ։

Գյուղի ծայրին շատերը հավաքվել էյին յեւ բացականջություններով, թաշկինակներ շարժելով ու հարայ-հրոցով խրախուսում մեզ։

Յերորդ որն առուն, արծաթափայլ գոտու նման, բլրի լանջով ձգվում եր մինչեւ մեր նորատունկ բաղչին։

— Ինչքա՛ն լավ ե միասին աշխատել, — մտածում էյինք մենք։

— Ինչքան կտրուկ տղերք ունենք, — հպարտանում էյին մեր մայրերը։

ՄԵՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

— Ահա, յես իմ կյանքումս հլա բռնեց ձմերուկ յա խիար չեմ տեսել, — զարմանում եր Ալեք ամին յեվ գլորում փթանոց ձմերուկը մեր բաղչի մեջ:

— Բա, պապի, սերմիցն ու լավ մշակելուցն ա, զիտե՞ս ես ամառ ինչ չարչարանք ենք բաշել դրա համար, — բացատրում է մեր պարտեզի եղ օրվա պահակ Գուրգենը:

— Յես ու իմ աստոծը, ապագի ճուշտ եր:

Մեր տունկերը փարթամ ճյուղեր ու տերեւներ եյին արծակել յեվ արագ աճում եյին:

Ամբողջ ամառը, գյուղատնտեսի խորհրդով՝ պարտադրել ու մշակել եյինք բաղչեն:

Այժմ ամառվա վերջն է արդեն: Բերքի մի մասն արդեն հավաքել ծախսել ենք յեվ ուժեղացրել կուլիկտիվի ֆոնդը:

Ոգոստոսին, մի շոգ օր, մեր բոստանը բաղելու օրն էր նշանակված: Ի՞նչ ասես վոր չունեյինք, մեր սեխն ու ձմերուկը, զազարն ու ճակնդեղը, յորին ու սիսեռը, վարունգն ու պամիդորը բաղելով չեյին վերջանում յեվ նմանը չունեյին ամբողջ շրջանում:

ՄԵՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑՅԱԼԻՑ

ՀԻՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՊԱՅՔԱՐԻ ՇՐՋԱՆԻՑ

(Հին սլատկոմի նուշերից)

Հայաստանը նոր եր խորհրդային դարձել: Դեռ գոյություն ունեւ սկաւտական կազմակերպությունը, վորի ազդեցություն տակ եր գտնվում աշակերտության մեծ մասը:

Այդ շրջանի մեր աշխատանքը՝ հիմնականում բնորոշվում եր նրանով, վոր մենք աշխատում եյինք կազմակերպել աշակերտությանը, պոկել նրան սկաւտական կազմակերպության ազդեցությունից:

Այդ շրջանից մի դեպք, վառ կերպով մեխավել է հիշողությանս մեջ, վորի մասին այստեղ պատմելու յեմ

Առավոտ եր: Շատ լավ եմ հիշում, բոլորս հավաքվել եյինք մեր շտաբում (վորը գտնվում եր Արուսյանի վրա, նեկայումս այնտեղ տեղավորված է ՄՈՊՐ-ի Կոմիտեն): Դպրոցներում կազմակերպություն հիմնելու համար օտանում եյինք ցուցմունքներ ու հրահանգներ: Դուրս ենք գալիս: Փողոցով անցնում ենք պատկոմին հատուկ ուրախությունը: Բոլորս ել 15—16 տարեկան պատանիներ ենք: Քայլում ենք փողոցով, խոսում, ուրախանում: Մեկ ել, մեր ընկերներից Հարեթը բացականչեց.

— Տղերք, չլիսենաք զիմնագիտանքից:

Բոլորս միասին պատասխանում ենք.

— Ապա՞ թող համարձակվին...

Խմբերի բաժանվելով անցնում ենք զանազան դպրոցներ աշխատանքի: Վարոշ տեղերում ունենում ենք հաջողություններ, վորոշ տեղերում վոյ:

Ժամի 11-ն է: Վերադառնում ենք ծանաղարհին հանդիպում ենք ընկ. Փանոսին ու Հարեթին:

— Հը՛, տղերք, վո՞նց անցկացրիր, — հարցրինք մենք:

Բերքը հավաքելու օրը գյուղացիք նորից եյին թամաշի յեկել: Նրանք իրենց հիացմունքն արտահայտում եյին բացականչություններով:

— Պահ, ես անտեր տակը (ճակնդեղ) վոնց վոր յեզան գլուխ լինի, կես փութ կլինի, տո, — յեվ զարմանում են ահագին կույտերի վրա, ամեն կողմից խրնդրում թե՛:

— Ի՞նչ կլի, եղ սերմերիցը մեզ ել տաք ցանենք: Չմերժեցինք, սերմի մի խոշոր մասը բաժանեցինք գյուղացիներին, իսկ բերքը սայլերով տարանք կուլիկտիվի ամբարը:

— Մալաղեց տղերք, մեզ պարգերես արիր, — բազականչեցին կոմբիջի բարտուղարն ու մեզ տրակատր տվող Սաքո բիժեն:

Բերքի տունին՝ մեր հաղթական շարքերի առաջից սայլը շրջանի կենտրոնն եր տանում մեր մշակած բույսերի նմուշները, ցուցահանդեսին յեվ մրցանակարաշխությունը մասնակցելու: Շրջանի գյուղացիությունը զարմացել եր: Մենք, վորպես մրցանակ ստացանք մի շարքացան յեվ 50 ռուբլի փող:

Ամբողջ գյուղը հարունակ «պիտնի բաղչի» յեվ «ապանի ճուտերի» մասին եր խոսում:

— Տղերք քան, ել մի հարցներ, զնանք շտաբը բոլորիդ կպատմեմ, — պատասխանեց Հարեթը:

Այսպես խոսելով անցնում եյինք Նազարյան փողոցով, լսելով հազար ու մի ածականներ — «պատկրածողներ» յեվ այլն:

Շտաբումն ենք: Հարեթը պատմում է իր ունեցած «հաջողությունների» մասին:

— Ընկերներ, դեռ զիմնագիտայի դուռը չհասած՝ շատ բան լսեցի, բայց բանի տեղ չդրեցի: Ներս մտա թե չե, վրա տվին: Բզալիլ, գոռալ, բարով խիել, ել վո՞րը պատմեմ: Բարկությունս յեկավ, մեկին ձեռքս առա, տո՛ւր թե կտա: Մի լավ ջարդեցի, համա յես ել կերա: Վերջապես, Փանոսի ռզնությունը ազատվեցի նրանց ձեռքից: Համա վերաբերվիս փեշի կեսը կտրել տարել եյին: Ել ի՞նչ ասեմ, լավն են ե, վոր վո՞ղ պրծել եմ: Բայց յես Կոպոն*) չլինեմ, յեթե այդ դպրոցում կազմակերպություն չտեղծեմ:

Յեվ այդպես ել լեզավ:

Այդպիսի դմբոցներ ուտելը շատերիս համար սովորական բան եր դառել: Սակայն, առանց մի բոպե տատանվելու, շարունակում եյինք մեր գործը:

Պայքարի մեծ շրջան է անցել պիտներական մեր կազմակերպությունը: Պայքար սկաւտական կազմակերպության, նրա ազդեցության տակ գտնվող աշակերտության դեմ:

Իսկ այսօր .. վեց տարի հետո... Մեր բանակը շատ է ուժեղացել, հզորացել: Խույ գյուղերում նույնիսկ մենք ունենք մեր կազմակերպությունները:

Ս. ՄԱՆՍՍԵՆ

*) Հարեթի ավելորդ անունն եր:

Մ Ի Շ Ի Կ

ԹՈՒՈՒՑԻԿ ՀԻՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ինչպես չհիշել այն դերմարդկային ջանքերը, վոր արեց, 1921 թվին, հազիվ մի քանի տասնյակի հազարոց պատանիների խումբը՝ սովից ու տաճկական արշավանքներից քայքայված Լենինականում:

Յես դեռ շատ փոքր ելի, հազիվ 12 տարեկան, յերբ քաղաքային ալգու պատին կալլած տեսա հետևյալ հայտարարութիւնը.

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ Ե ՊԱՏԿՈՄ-ՆԵՐԻ (ԿՈՄՈՒՆԻՍՏ ՍՎԱՌՏՆԵՐԻ) ԽՄԲԱԿ: ՅԱՆԿԱՅՈՂՆԵՐԸ ԹՈՂ ՑՈՒՑԱԿԱԳՐՎԵՆ ԱՐԱՐԱԶՅԱՆԻ ՅԵՎ ԿՈՏԻԿԻ ՄՈՏ

Յես ապշեցի. թեպետ պատկոմական կազմակերպութիւն մասին պարզ դադափար չունեի, բայց լավ ճանաչում ելի թե Արարաջանին և թե Կոտիկին, իբրև հայտնի սկաուտապետներ: Իմ մանուկ գլուխը չեմ կարողանում հասկանալ, թե դրանք ի՞նչ կոմունիստ դարձան:

Այնուամենայնիվ գրվեցի.

Յերկու ամիս չեմ անցել, յերբ Յերեվանից յեկավ Ա. Բզնունին: Սկսվեց խիստ դտում և բոլոր սկաուտապետներն ել դուրս շարտվեցին. պատկոմաներից մի քանիսն ել, Ամերկոմի «տանուշ կաթով» հրապուրվելով, գնա-

ցին նրանց յետևից: Մնացինք 20—25 պատանիներ, վորոնցով սկիզբ դրվեց Լենինականի կազմակերպութիւն Լին կոլլեկտիվին՝ «Սպարտակի» անվան:

Այդ կոլլեկտիվն եր, վոր, հակապական ճիգեր գործ դնելով, հանդիսացավ Լենինականի ալժմյան 5000-նոց կազմակերպութիւն միջուկը, իր շուրջը համախմբելով պատանեկութիւնը:

Այդ կոլլեկտիվի անդամներն ալժմ պիտներական պատասխանատու աշխատանք են տանում:

Մեր դեմ պայքարելու համար ի՞նչ միջոցի ասես վոր չդիմեցին սկաուտները—ծեծ, բոյկոտ, ծաղր և այլն: Բայց չընկճվեցինք: Այդ փոքրիկ կոլլեկտիվն եր, վոր արհամարհելով ամեն մի դժվարութիւն, վոտով կտրեց անցավ Ալազղազի վրայից Յերեվան և վերադարձավ կառավարութիւնից ստացած դրոշակով և համազգեստներով (ֆորմաններով): Դրանից հետո մեր թիվն սկսում ե աճել: Յեւ 1922 թվին, Շիրականի կառուցման աշխատանքներին անցնելու ժամանակ, պիտներական կազմակերպութիւնն արդեն դուրս ե գալիս իր կուռ շարքերով:

Բացվում են հրահանգչական դասընթացները, վորոնք տալիս են պատրաստված ղեկավարներ մեր կազմակերպութիւնը: 1922 թվի վերջին

սկսում ենք կազմակերպել դպրոցական պատանեկութիւնը:

Սկաուտները կամաց-կամաց նահանջում են, և 1923 թվի մեր եքսկուրսիան դեպի Ղարաբաղիսա և մեր Հոկտեմբերականը ջախջախիչ հարված են հասցնում սկաուտներին: Թե եքսկուրսիան և թե մանավանդ Հոկտեմբերականը ցույց տվեցին, թե ինչքան ե աճել ու հզորացել մեր կազմակերպութիւնը, ինչքան կենսունակ ե նա:

Պետք ե ասել, վոր ալդ ժամանակ մենք մեծ ուշադրութիւն ելինք դարձնում մեր կազմակերպութիւն արտաքինի, ցուցադրական կողմի վրա: Սկաուտական կազմակերպութիւնը պատանիներին այդ ճանապարհով եր գրավում իր շարքերը: Մեր տարած ցուցադրական աշխատանքն այն միջոցներից մեկն եր, վոր ոգնեց մեզ քայքայելու սկաուտական կազմակերպութիւնը:

1924 թիվն ե կայանում ե պատկոմական կազմակերպութիւն Լ-րդ համագումարը: Կոմերիտմիութիւնն ամբողջովին վերցնում ե մեր կազմակերպութիւն անմիջական ղեկավարութիւնն իր վրա: Յերեք չի կարելի մոռանալ այն բուռն վոգեվորութիւնը, վորն առաջացրեց ալդ լուրը պատկոմների մեջ:

Վ Ե Յ Տ Ա Ր Ի

Վեց տարի յե անցել այն օրից, յերբ հիմնվեց պատկոմական (պիտներական) կազմակերպութիւնը: Սկզբնական շրջանում, մեր պիտներները շատ դժվարին պայմաններում ելին աշխատում: Մեր աշխատանքներին ուղղութիւն, ցուցմունքներ տալու համար չունեյինք գրականութիւն: Չկային գրադարան-ընթերցարաններ, խաղասենյակներ և այլն, վորտեղ պիտներները հնարավորութիւն ունենային կազմակերպել իրենց ազատ ժամանցը: Պիտներներից շատերը դուրս ելին մնա-

ցել դպրոցներից: Սկաուտական կազմակերպութիւն գոյութիւնն ել, այն տարիներին, խոչընդոտներ պիտներների աշխատանքների համար:

Այս բոլոր դժվարութիւններին կարողացավ հաղթահարել մեր կազմակերպութիւնը: Այսօր մենք ամեն տեսակի հնարավորութիւններ ունենք տանելու մեր կազմակերպութիւն աշխատանքները:

Սակայն, մեր կազմակերպութիւն 7-րդ տարեդարձին, չալտի մոռանանք մեր պիտներ—չեղբայրներին, վորոնք,

կարմիր գծից են կողմը, բուրժուազիայի սպառնալիքի տակ, տանում են իրենց աշխատանքը, ոգնելով հեղափոխական բանվորների ու գյուղացիների պայքարին: Ամեն կերպ ոգնենք նրանց: Անդամագրվենք ՄՈՊՐ-ին: Կապ հաստատենք նրանց հետ:

Կեցցե՛ մեր կազմակերպութիւն 6 տարին:

Կեցցեն պայքարող մեր յեղբայրներն ամբողջ աշխարհում:

Պատկուր Եզիգարյան

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ԿՈՄՍՈՄՈՒԼԸ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԻ ԱՌԱՋՆՈՐԴՆ Ե



2. ՍՊՈՐՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՈՒՄ ՊԱՅՔԱՐՈՂ ՄԵՐ ՅԵՂԲԱՅՐՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Այս տարի, ամբողջ աշխարհի պիոներները, բանվոր չեմպիոնները, պատանիների հետ միասին, տոնեցին Միջազգային Պատանեկական 7-րդ շաբաթը:



Պիոներների շաբաթը Մոսկվայում

Ինչքան լավ անցկացավ այդ տոնը մեզ մոտ: Կազմակերպեցին շքերթ, հանդեսներ, մեր ունեցած նրվաճուճների մասին պատմեցինք մեր մեծ ընկերներին, բանվորներին ու գյուղացիներին: Մենք հանդիսավոր խոստում տվինք՝ ավելի տոկունությամբ շարունակել մեր աշխատանքը, կատարել Իլլիչի մեզ տված պատգամները:

Վո՞ր պիոներների սիրտը չեք թնդում բերկրանքից, չեք՞ հազարավոր պատանիների չեմպիոններին աշխատավորների

առաջ արտասանում եք մեկիկ-մեկիկ հանդիսավոր խոստման խոսքերը: Այդ պահին վո՞ր մեկը մեզանից հպարտությամբ չզգաց, վոր ինքը ՍՄԷՄ պիոներների 2 միլիոնանոց բանակի անդամն է, վոր այդ որը, իրեն նման 2 միլիոն պատանիներ նույնպես իրենց պատրաստակալությամբ հայտնեցին հավատարիմ մնալու Իլլիչի պատգամներին, միշտ պատրաստ լինելու բանվոր դասակարգի պայքարի համար:

Նորհրդային Միության մեծ պիոներներն ամենալայն հնարավորություններն ունեն կազմակերպելու չեմպիոնական մրցումներ, իրենց աշխատանքը: Բանվորական պետությունը չեմպիոնների հասարակական կազմակերպություններն ուժանդակում են մեզ: Դրա շնորհիվ ե մեր կազմակերպությունն այդքան հզոր, դրա շնորհիվ ե, վոր նա իր շարքերում հարյուր հազարավոր պատանիներ ե հաշվում:

Սակայն, այդպես չե կարմիր գծից են կողմը, կապիտալի աշխարհում:

Փորձենք մտրով նմանապարհորդել դեպի կապիտալի լերկրները, գրանք այցի արտասահմանի մեր չեզբայրների՝ պիոներների մոտ: Ի՞նչ կրտսանենք:

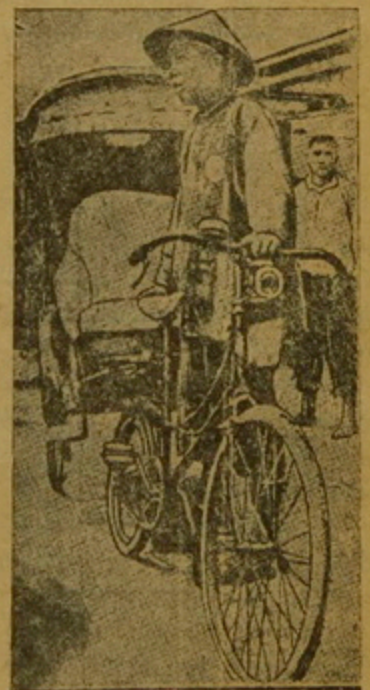
Այնտեղ պիոներները չեն կարող չեմպիոնի ժամանակ ազատ կերպով պարզել իրենց կարմիր դրոշակը, կրել պիոներական վզկապ, իրենց հավաքություններն ունենալ չեմպիոն: Այդ բոլորի համար նրանք յնթակա լին հալածանքի, ծեծի չեմպիոնական բանտարկություն:

Չնայած այդ բոլորին, պիոներներն առանց վհատելու աշխատում են չեմպիոն պայքարում բանվոր դասակարգի հաղթանակի համար:

Արտասահմանի մեր չեզբայրները,

իրենց փոքրիկ ուժերով, ուժանդակում են կոմունիստական կուսակցության ու կոմսոմոլի աշխատանքին: Թուզիկ ե հարկավոր փակցնել, լրագիր տարածել, կոչեր ցրել չեմպիոն—դրանց համար պիոներները միշտ պատրաստ են:

Այդ աշխատանքի համար նրանք միշտ հալածանքի են յնթարկվում: Որինակ, այս տարվա փետրվարի 10-ին, Ֆրանսիայում, դատարանը, 12 տարեկան Անդրե Որենին դատապարտեց 9 տարվա բանտարկության՝ չեմպիոնների «ուղղիչ գաղութում»: Իսկ ի՞նչ եր Անդրե Որենի «հանցանքը»: Նրա «հանցանքը» կայանում եր նրանում,



Չինացի պիոներ

վոր տարածել եր կոմունիստական կուսակցության լրագիրը:

Վերցնենք Անգլիան: Անգլիայի

պիտոներական կազմակերպությունը, ինչպես ժողովուրդը և ասում, պատիկ երայց նստիկ և Ջեզանից վոչ վոր յերե- վի դեռ չի մոռացել, թե ինչպիսի մեծ աշխատանք կատարեցին պիտոներները՝ ածխահատ բանվորների 1926 թվի հերոսական գործադուլի որերին։ Այդ իսկ պատճառով, մանավանդ վերջերս, պիտոներական կազմակերպությունը լուրջ մտահոգություն և պատճառում Անգլիայի տերերին—կապիտալիստներին, քրիստոնյա չեվ «մարդասեր»

են պատանի ջուրհակներին յեվ մի հսկա- յական ցույց են կազմակերպել։ Այդ ցույցին մասնակցել են 15 հազար պա- տանի բանվորներ։

Հիմա գնանք Գերմանիա։ Գերմանիայի պիտոներական կազմակեր- պությունը, վորը «Պատանի Սպար- տակ» և կոչվում, աշխարհի ամենահին պիտոներական կազմակերպությունն և։ Նա կազմակերպվել և 1920 թվին։ Գերմանիայի «Պատանի Սպարտակը», կոմսոմոլի անմիջական ղեկավարու- թյամբ, մասնակցել և նույնիսկ բանվոր-

պատանիների վրա կանգնած կրակում ելին նախեվ պիտոներները։ Աջիկ պիտոներ ները խնամում ելին վիրավորներին։

Մի բանի խոսք դպրոցների մա- սին։ Արտասահմանի պիտոներական բոլոր կազմակերպությունները պաշ- արտում են բուրժուական դպրոցի դեմ։ Պատճառը պարզ և։ Պետք և բայրայել ալդ դպրոցը, վորը բանվորների յերե- խաներից կապիտալի համար ստրուկ- ներ և պատրաստում։ Յեվ պիտոներ- ները պայքարում են՝ ալդ դպրոցներից ծեծը. կրոնական դասերը, թագավոր- ների ու բուրժուական հերոսների մա- սին յեղած պատմությունների դա- սավանդումը վերացնելու համար։ Նը- րը՝ նույնպես պահանջում են, վոր դպրոցներում աշակերտական ինքնա- վարություններ կազմակերպվեն, հնարավորություն տրվի պիտոներական կազմակերպությանը դպրոցում ա- զատ աշխատելու։

Վերջերս, պիտոներական կազմա- կերպությունը Ջինաստանում շատ արագ կերպով զարգանում և, նա իր շարքերում մի բանի տասնյակ հազար պատանիներ և հաշվում։ Դժվար և նրանց աշխատանքը, վորովհետև չի- նական պիտոներները նոր են կազմա- կերպվել, չունեն աշխատանքի փորձ։

Յերբ այսոր Խորհրդային Միու- թյան պիտոներական կազմակերպու- թյունների առաջ խնդիր և դրվում կապ հաստատել կարմիր զծից են կողմը պայքարող ու աշխատող իրենց յեղբայրների հետ, նրանք չափաի մո- ռանան իրենց չինացի ընկերներին։ Չին պիտոներների հայրենը ու յեղբայր- ներն այսոր պայքարում են չինացի յեվ ոտարյերկրյա կապիտալիստների դեմ՝ Ջինաստանի ազատություն, անող սերնդի յերջանիկ կյանքի հա-



Ամերիկայի բուրժուաների կարծիքով՝ ալպես և խորհրդային դպրոցը

յեպիսկոպոսներին ու խորտերներին։ Նրանք միացյալ նսկատ են կազմել պիտոներական կազմակերպության դեմ պայքարելու համար։ Ի՛նչ խոսք, վոր այս գործին անպայման ոգնում են «հայրենիքի յեվ թագավորի» հավա- տարիմ զավակները՝ սկաուտները։ Ան- գլիայի կառավարությունն ամեն կերպ խանգարում և պիտոներական կազմա- կերպության աշխատանքը։ Նա ձեռ- բակալում յեվ տուգանում և պիտոներ- ների ղեկավարներին։ Նույնիսկ հա- տուկ որենք ե մշակված, վորի համա- ծայն, յեթե նկատվի, վոր մի պիտոներ «բաղաբական» աշխատանք և տանում, նրան նույնպես սպառնում և բանտ ու տունգանք։

Նույն սկստիվ մասնակցությունը՝ բանվոր դասակարգի մղած պայքարին՝ մենք նկատում ենք նախեվ Ամերիկայի պիտոներների կողմից։ Մի բանի ան- գամ աշխարհի բոլոր լրագրներում գրվեց, թե ինչպես պիտոներները մաս- նակցել են Պասաջիկի (տեքստիլ ար- դյունաբերության կենտրոնը) ջուրհակ- ների գործադուլին։ Որինակ, թերթե- րում գրվեց, վոր պիտոներները հավաքել

ների կազմակերպած՝ զինված ապրա- տամբություններին։ 1923 թվին, յերբ Գերմանիայում փորձ արին զինված ապստամբության միջոցով տապալել



Իսկ իրենց՝ դպրոցն՝ իրականում ալպես և

կապիտալիստների կառավարությունը, պիտոներները մասնակցություն ցույց տվին ալդ պայքարին։ Որինակ, Համ- բուրգում, բանվորների հետ միասին,

մար։ Մենք պետք և ոգնենք ալդ պաշ- քարին, միշտ հիշեցնենք նրանց, վոր Խորհրդային Մեծ Միություն պիտոներ- ները նրանց հետ են։

Հ Ա Մ Ա Շ Խ Ա Ր Հ Ա Յ Ի Ն



Զինական պիոներներ

ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒ- ԹՅՈՒՆԸ ԶԻՆԱՍՏԱՆԻ ԼԻ-ԼԵՆ ԲԱՆԱԲՈՒՄ

Լի-լենի պիոներական կազմակերպությունը հիմնվել է այս տարվա հունվար ամսին: Կազմակերպությունը բաժանված է 10 կոլլեկտիվների: Լի-լենի կոլլեկտիվի կոլվարներին մեկը Սիո-Յու-Շինն է, վորը սովորում է կանանց դպրոցում: Նա շատ ակտիվ աշխատող է և լավ ղեկավարում է իր պիոներների աշխատանքը:

童子軍

ՏՈՒՆ-ՅԶԻ-ԶՅՈՒՆ ՊԻՈՆԵՐ

Միտինգում խոսեց նաև պիոներների ներկայացուցիչը:

Մեր լոգունդն է — «Համախմբեմք, կազմակերպվեմք, ոգեցնեմք մեր հայրերին, մայրերին, մեր յեղբայրներին և

我們準備!

ՈՒՄԵՆ—ՅԵՂԻՐ
ՏՅՈՒՄ-ԲԵՅ—ՊԱՏՐԱՍՏ

բույրեցին՝ սեր բեռնամբների — իմպերիալիզմի դեմ մղվող պայքարում»:

Սա յի պատանի պիոներների մարտական լոգունդը:

Այս լոգունդը պիոներներն պիտի տարածենք աշխատավորական Զինաս-

時時準備

ՍԻՍԻ—ՄԻՇՏ
ՏՅՈՒՄ-ԲԵՅ—ՊԱՏՐԱՍՏ

նապատանի պատանեկության մեջ և նրանց պիտի համախմբենք մեր կարմիր դրոշի շուրջը:

ՅԱՆ-ՄՈՒ

ԲԱՆՏԸ ՄԵՋ ՀԱՄԱՐ ՍԱՐՍԱ- ՓԵԼԻ ՉԵ

(Յեղիական պիոներների գրած
նամակից)

Պիոներներին մեկը, չեք դպրոցում առաջարկում է մի տղայի պիոներական կազմակերպության մեջ մտնել, ստացել է հետևյալ պատասխանը. «պիոներ լինել՝ նշանակում է բան հասել յեղ կորցնել յուր պատիվը»:

Դրան մենք պատասխանում ենք — ընդհանրապես, հարկավոր է հայր-սանալ նրանով, վոր բանն էս նստում էո զաղափարների համար:

Ընկերական բարեներով՝ Զեմեի
Բրաուն յեղ Հերբերտ Վիլիամ Հայդ

Պոլեմարական յերեխան կապի-
սալի աշխատում



— Ոգնեցիք մեզ!



— Հաց ենք ուղում

Պ Ի Ո Ն Ե Ր Ի Ա Ն

ՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ԶԻՆԱՍՏԱՆԻ ՄԱՅՐԱՔԱՂԱՔ ՈՒՒԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ՀԵՌԱԳԻՐԸ

ՈՒՒԱՆ — ՄՈՍԿՎԱ

Ուխտանի պիոներները, մայիսի մեկին, իրենց շարքերի զորատես կատարեցին Մենք 30 հազարից շատ ենք: Մեր կազմակերպություն մեջ մանողների յերեք հինգերորդն աշխատում է գործարաններում, մեկ հինգերորդը խանութներում և մեկ հինգերորդն էլ աշակերտներ են:

Մենք հույս ունենք, վոր մոտ ապագայում, միջազգային կապիտալիզմի գերեզմանի վրա, մենք հնարավորություն կունենանք մեր հաղթանակը տոնելու:



Մանկավարժական պիոներների նշանը

ԱՆԳԼԻԱԿԱՆ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ
ՆԵՄԱԿԸ

ԲԱԿՎԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ «ՍՊԱՐՏԱԿ»
ԿՈՂԼԵՑԻՎԻՆ

Թանգազին ընկերներ!

Մենք ստացանք ձեր ուղարկած նամակն ու պատի լրագիրը և շնորհակալություն ենք հայտնում: Ընկ. Թեկ Սմիսը պատմեց մեզ Խորհրդային Ռուսաստանի բանվորների կյանքի մասին: Մենք ավելի ուժեղացրել ենք մեր աշխատանքը՝ Խորհրդային Անգլիա ստեղծելու համար:

Տեսնելով ձեր լրագիրը, մենք էլ ըսկսեցինք պատի լրագիր հրատարակել: Նրա հից կուղարկենք ձեզ:

Ուղարկում ենք մեր կազմակերպություն՝ «Պատանի Ընկերների Միություն» նշանը: Խնդրում ենք ուղարկել մեզ ձեր կազմակերպության նշանը:

Կեցցե Հոկտեմբերյան Հեղափոխությունը:

Կեցցեն ԽՍՀՄ պիոներները:

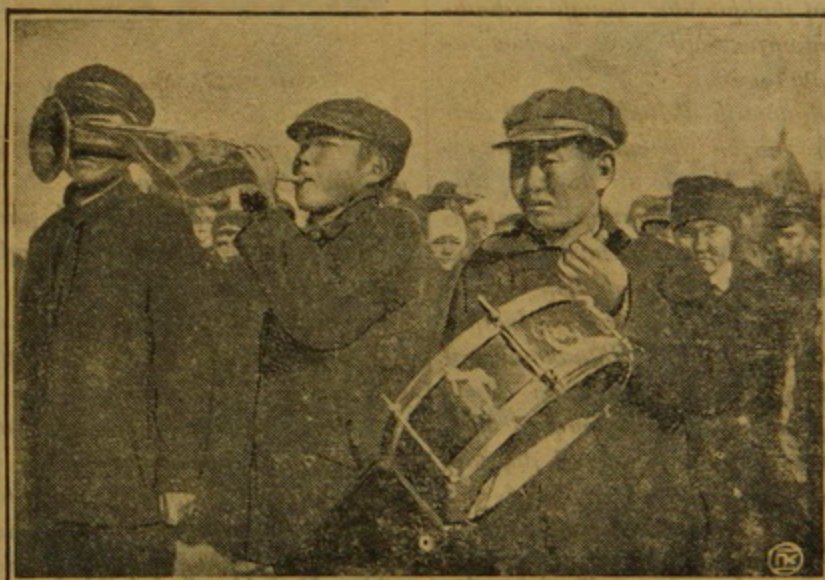
Կեցցե կոմերիտիությունը:

Յեղրայրական վողջուններով

Բոգա Ռաուչ



Մանկավարժական պիոներների միտինգը



Կալմիկ պիոներներ

Պ Ի Ո Ն Ե Ր Ն Ե Ր Ի Ն

ԶԻՆԱՍՏԱՆԻ ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Շատ ե խոսվում ու գրվում Զինաստանի մասին. բոլորս ել հետաքրքրվում ենք այնտեղ կատարվող դեպքերով. մեր պիոներներն յեվս պիտի իմանա, թե ի՞նչ է տեղի ունենում այնտեղ, ինչո՞ւ հարյուր հազարավոր ու միլիոնավոր մարդիկ կոչվում են իրար դեմ, ի՞նչ են ուզում նրանք:

ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ

Զինաստանն աշխարհի ամենաբազմամարդ յերկիրն է. Այնտեղ բնակվում է 400 միլիոններից ավելի մարդ:

Զինաստանի աշխատավորներն ապրում են ամենաձանր պայմաններում. Գյուղացիները, վորոնք կազմում են ժողովրդի մեծամասնությունը, գտնվում են կալվածատերերի յեվ գեներալների ծանր լծի տակ. իսկ բաղաբներում բանվորները, ամբողջ որն



Իմպերիալիստների լեզուն
Զինաստանում

աշխատելով, չափազանց քիչ աշխատավարձ են ստանում յեվ ապրում են շատ վատ:

Գործարաններում աշխատում են մեծ թվով յերեխաներ. կապիտալիստները համարյա ձրի յեն աշխատեցնում նրանց:

Յեվրոպայի, Ամերիկայի յեվ ձապոնիայի խոշոր կապիտալիստները, վորոնք իրենց ձեռքն են վերցրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերը, երկրից դուրս են տանում չինացի բանվորների յեվ գյուղացիների աշխատանքի արդյունքի ամենամեծ մասը:

Ահա թե ինչու Զինաստանում հեղափոխություն սկսվեց, վորը, գնալով ավելի ու ավելի լայն չափով տարածվում է ամբողջ յերկրում յեվ նորանոր հաղթանակներ է տանում:

Այդ հեղափոխության ղեկավարներն են Գոմինդան կուսակցությունը, վորի հիմնադիրն է յեղել Սուն-Յաթ-Սենը, յեվ Զինաստանի կուսակցական կուսակցությունը:

ԲՈՒՐԺՈՒԱԶԻԱՆ ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ

Գոմինդան կուսակցության անդամների մեծ մասը բաղադրած է բանվորներից, գյուղացիներից յեվ ուսանողներից, բայց նրա մեջ կան նա յեվ բուրժուաներ: Դա նրանից է, վոր Զինաստանի հեղափոխությունը ամենից առաջ ուղղված է ոտաբերկրա իմպերիալիստների — Անգլիայի, Ամերիկայի, ձապոնիայի, Քրանսիայի սիրապետության դեմ: Զինաստանի բուրժուազիան ցանկանում է ինքն ավելի մեծ չափով շահագործել չին բանվորներին, իսկ ո-



Բանվորական ցույց

տարերկրյա բանկիրներն յեվ կապիտալիստները խանգարում են դրան: Ահա թե ինչու Զինաստանի բուրժուազիան յեվս ժամանակավորապես գրնում է հեղափոխության հետ:

Սակայն, բուրժուազիան մինչև վերջը հեղափոխության հետ գնալ չի կարող:

Հեղափոխության ընթացքում բանվորներն առաջադրում են իրենց պահանջները, վորոնք ուղղված են վոչ միայն ոտաբերկրյա իմպերիալիստների, այլև իրենց յերկրի բուրժուազիայի դեմ: Յեվ այդ ժամանակ բուրժուազիան, ամենից առաջ խոշոր բուրժուազիան, սկսում է հեռանալ



հեղափոխությունից յեվ գնալ հեղափոխության դեմ:

Նույնը անդի յե ունենում նա յեվ Զինաստանում:

ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՀԱԶՈՂՈՒՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԲՈՒՐԺՈՒԱԶԻԱՅԻ ԴԱՃԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վերջին մի քանի ամսվա ընթացքում հեղափոխությունը խոշոր հաջողություններ ունեցավ: Ազգային (Կանտոնի հեղափոխական կառավարության) բանակները գրավեցին կենտրոնական Զինաստանի խոշոր մասը, վորի մեջ նա յեվ Հանկոու յեվ Շանհայ մեծ քաղաքները, վորոնք Զինաստանի արդյունաբերական կենտրոններն են: Հեղափոխության հաջողությունների հետ միասին, միաժամանակ աճում եր նա յեվ բանվորության յեվ գյուղացիական մասսաների ակտիվությունը յեվ պահանջները, մեծանում եր Կոմունիստական կուսակցության դերը (վորը Զինաստանի բանվորների կուսակցությունն է), հեղափոխության ղեկավարությունը ամբողջովի աճեցում եր Գոմինգան կուսակցության ձախ թեվի ձեռքը, վորը չի աշխատավորության շահերի առահայեցն է յեվ վորի վրա ուժեղ է կուսակցության կուսակցության



Զերբակալում են բանվորներին

ազգեցությունը, իսկ Գոմինդանի աջ թեվը (բուրժուազիան) չեզոքացվում եր, հեռացվում եր ղեկավարությունից:

Բուրժուազիան տեսնում է, վոր հեղափոխությունն արդեն ուղղվում է նա յեվ իր դեմ: Յեվ սկսում է դավաճանել հեղափոխությանը:

Այդ դավաճանութիւնը վորոշ կերպով յերեւաց, յերբ ազգային կառավարութեան բանակների հրամանատար Չան-Կայ-Շին, վորը Գոմինդանի աջ թեւի առաջնորդն էր, Շանհայում յեւ Նանկինում իշխանութիւնն իր ձեռքը վերցրեց յեւ սկսեց կոտորել բանվոր-



Հեղափոխական բանակի զորահանգեսն Ուխանում

ներին: Չան-Կայ-Շին շուրջն են համալրմբով Գոմինդան կուսակցութեան աջ տարրերը: Չան-Կայ-Շին չիճական հակահեղափոխական խոսու բուրժուազիայի ներկայացուցիչն է: Չան-Կայ-Շին Նանկին քաղաքը հայտարարել է իր մայրաքաղաքը:

Այժմ հեղափոխութեան կենտրոնն է Հանկու քաղաքը (վորը վերանվանվել է Ու-Նան): Այնտեղ են գտնվում Ազգային կառավարութեանը, Գոմինդանի յեւ կոմկուսակցութեան կենտրոնական կոմիտեները: Նրանք են վարում հեղափոխութեան



Ռազմական ավտոմոբիլներ

դեկն ընդդեմ ոտարերկրյա իմպերիալիստների, չինացի կալվածատեր-գեներալների յեւ հակահեղափոխական բուրժուազիայի:

ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ԹՇՆԱՄԻՆԵՐՆ
ՈՒ ԲԱՐԵԿԱՄՆԵՐԸ

Հեղափոխութեան գլխավոր յեւ ամենաուժեղ թշնամին իմպերիալիստական պետութիւններն են: Չինական հեղափոխութիւնն ամենից շատ նրանց է վնասում: Նրանք զրկվում են իրենց շահագործման ամենախոշոր

աղբյուրներից մեկից: Դրա համար էլ, նրանք բոլոր միջոցներով կռվում են հեղափոխութեան դեմ: Նրանց հակահեղափոխական ռազմաճակատը կանգնած են Չինաստանի հեղափոխական ճակահանգիստներում յեւ յերբեմն՝ գործի են զնոււ իրենց բնագոտները:

ափերածությունն ու մահ պատճառով:

Իմպերիալիստները միաժամանակ ոգնում են հակահեղափոխական գեներալներին, վորոնք նրանց գործակալներն են (Չանգ-Յու-Լին, Չան-Յուն-Չան, Սուն-Չուան-Ֆան, Ու-Պեյ-Ֆու), վորպեսզի նրանք ավելի հաջողությամբ կռվեն հեղափոխութեան դեմ:

Չինական հեղափոխութիւնն ունի նայեւ բարեկամներ: Հեղափոխու-

Դրա համար էլ, բոլոր յերկրների բանվորները Չինական հեղափոխության բարեկամներն են: Հեղափոխության բարեկամն է նայեւ մեր Խորհրդային Միությունը, վորը Սոցիալիզմի ամբողջ է: Հեղափոխության բարեկամներն են նայեւ ամբողջ աշխարհի նկատմամբ ժողովուրդները, վորոնք իրենք յեւ պայքարում են իմպերիալիզմի լծից ազատագրելու համար:

ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿՀԱՂԹԱՆԱԿԻ

Չինական հեղափոխութիւնը՝ չինայած բոլոր տեսակի արգելքներին՝ հաղթանակում է:

Մեր բոլորիս պարտականութիւնն է մեր ուժերի ներածին չափ ոգնել չին բանվորներին ու գյուղացիներին իրենց պայքարում: Խորհրդային Միութեան ամեն մի պիոների պարտականութիւնն է ոգնել իր չինացի յեղբայրներին: Կապ պահպանել նրանց հետ, իր աշխատանքի փորձը տալ նրանց, վորքեւորել նրանց իրենց պայքարում, նյութապես ոգնել նրանց, վորին չինայեւ նրանց հեղափոխական պայքարի հաջողութեանը նպաստելու համար:

Չինական պիոներների, ամբողջ աշխարհի բանվոր յեւ գյուղացի պատանիների հետ միասին պայքարելու,



ՉԻՆԱԿԱՆ ՊԼԱԿԱՏ — Գիշատիչ իմպերիալիզմը Չինաստանում

թիւնը հարվածներ է հասցնում միջազգային իմպերիալիզմին, վորը համաշխարհային բանվոր դասակարգի թշնամին է:

մեռնող կապիտալիզմի գերեզմանի վրա համաշխարհային հոկեմքերի տոնը տոնելու համար՝ ՄԻՇՏ ՊԱՏ. ԲԱՍՏ:

Գ. Անդրեասյան

ԲԱԳՎԻ ՄԵՐ ԳԱՂՏՆԻ ՏՊԱՐԱՆԸ

(ԸՆԿ. ՅԵՆՈՒԿԻՉԵՑԻ ՀԵՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ)

Ընկ. Յենուկիձեն, ցարի յիվ կապիտալի տիրապետության ծանր ու սևով տարիներին, բայլշիֆիկների կուսակցության զաղտնի տպարանների կազմակերպիչն է յեղել։ Այստեղ բերում ենք նրա հուշերից մի կտոր, թե ինչպես մի խումբ ընկերներով, արտասահմանից զաղտնի կերպով հեղափոխական գրականություն եյին ստանում տարածելու համար, յիվ հետո, ինչպես նրանք Բագվում կազմակերպեցին զաղտնի տպարան։

Պիոներներ! կարդացեք այս հիշողությունները, վորպեսզի կարողանաք համեմատել անցյալը ներկայի հետ, յերբ նախկին ցարական Ռուսաստանի բոլոր տպարաններն ու թուղթը բանվոր դասակարգի յիվ նրա պետության սեփականությունն է դարձել։

Մենք կարողացանք հաջողացնել արտասահմանի գրականության տուփին կապողներն ստանալ 1900 թվի վերջին. այդ նույն թվին մենք կազմակերպեցինք առաջին գաղտնի տպարանը, վորը, հետագայում աճելով, զարձավ մեր կուսակցության կենտկոմի ամենագլխավոր կենտրոնական տպարանը։ Կար ընկերների մի խումբ, վորն իրենց նպատակ էր գրել աշխատել բացառապես ընդհանրակապալանների կազմակերպման յիվ առաստախմանից գրականություն ստանալու ասպարեիզում։ Այդ խմբի մագիկ—վոյ ազգի 15—18 հոգուց—իբար հեռ կապված էյին ընկերական սեռ կապով։ Այդ խմբի ընկերները մեկ սեկու խոսք էյին ասել՝ հասնել ձգտած նպատակին և վոչնչով չտարվել, ինչ տեսակ պայմաններ էլ վոր լինեն։

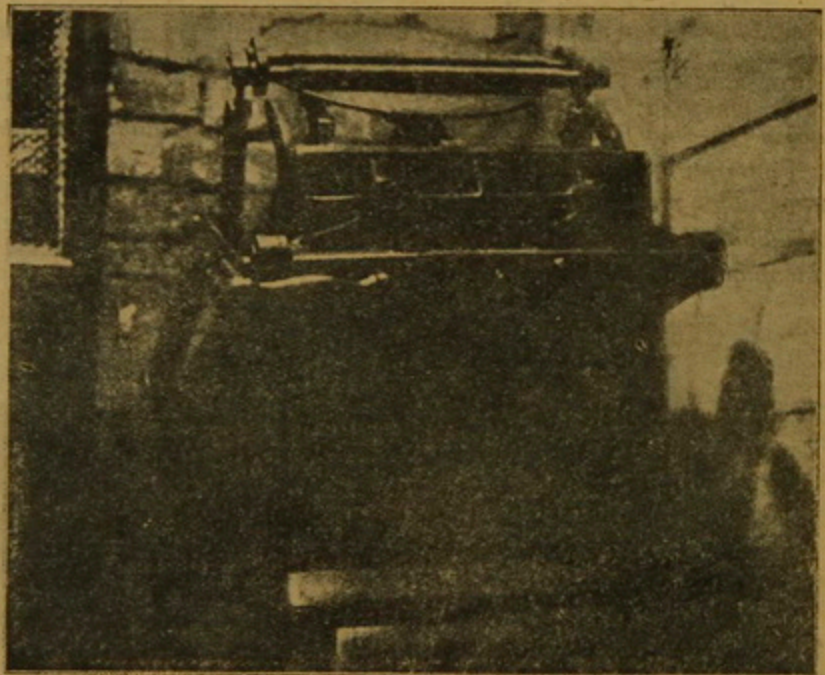
Գրականությունն ուղարկվում էր Մարսելից, Ֆրանսիական շոգենավով, և մեր ընկերներից մեկը պիտի դիմավորեր շոգենավը։ Մեզ վաղորդք հայտնում էյին, թե ինչ շոգենավով և գալու գրականությունը։ Կապ էր հաստատվում շոգենավի հետ։ Յերբ մթնում էր, անլիզալ գրականությունը, չժըծվող թղթե ծանրոցներով, զցվում էր ծովը, և մեր ընկերները, մաքսանհանների ոգնությունը, վորսում էյին այդ ծանրոցները և ծովախորշից հեռու ափ էյին հանում։

Այդ կազմակերպությունը շատ ամուր էր, և յերկու տարվա ընթացքում, նրա միջոցով գրականության ահապին քանակություն—«Խակրայի», «Զարիայի» և այլ որդանների հրատա-

րակությունները—տարածվում էյին մեր կուսակցության այն ժամանակվա կազմակերպությունների մեջ։ Բայց, դրանով ընկերները չբավարարվեցին։ Առաջ կազմակերպվեց փոքրիկ տպարան, ձեռքի մեքենա, վորը կարող էր փոքր մեծություն ունեցող թերթիկներ տպագրել։

Թերթիկներն արտասահման ընկան Վլադիմիր Իլիչը հիացմունքի մեջ էր և մեզ մի քանի կազմակերպչական խորհուրդներ տվեց տպարանի աշխատանքների մասին։

Մեր խումբը բաժանվում էր խմբակների. մեկ խմբակը բացառապես ընդհատակյա աշխատանք էր տանում,



Գաղտնի տպարանի մեքենան

Դրանից հետո հաջողվեց, յերկար աշխատանքից հետո ձեռք բերել տպագրող մեքենա, վորը կարող էր տպագրել գրելու թղթի մեծության թերթիկներ։ Այդ մեքենան, վոր աշխատանքի դրվեց 1901 թվին, շատ դրական արդյունքներ տվեց։ Յեվ յերբ մեր հրատարակած գրքույկները և

սահմանված էր աշխատանքի ու կենցաղի բացառիկ ուժիմ։ Յերկրորդ խմբակը թուղթ էր մատակարարում. յերբորդը փոխադրելու համար դանազան նյութեր էր պատրաստում—զանազան տեսակի արկղեր։ Զորբորդը հանձնում էր գրականությունը յերկաթուղի կամ նավահանգիստ փոխադրելու

համար: Հետո կար հատուկ մի ընկեր, վորի միջոցով կապ ելինք պահպանում կենսական տեխնիքական բյուրոյի հետ, վորը ցույց եր տալիս հասցեները, վորտեղ և ինչքան գրականություն պետք և ուղարկել և այլն: Կար և հատուկ մի ընկեր, վորի միջոցով կենսական միջոց ստանում ելինք նյութեր տպագրելու համար և գրամական միջոցներ:

Աշխատանքի նման բաժանումը սահմանված եր մի անգամ ընդմիջտ, և վոչ վոք չեր հետաքրքրվում, թե ինչ և անում ուրիշը: Ազգային ուժերի շնորհիվ մեզ հաջողվեց պահպանել խիստ գաղտնապահություն:

Կուսակցության 11 համագումարից հետո, վորոշվեց կազմակերպել ավելի ուժեղ տպարան, վորտեղ և վորոշված եր տպագրել նաև «Իսկրան»: Յես կանգ չեմ առնի մեր աշխատանքի մանրամասնությունների վրա, կասեմ միայն, վոր լեզալ տպարանի տիրոջ միջոցով մեզ հաջողվեց Լայպցիգից ա-

րագատիպ մեքենա գուրս բերել: Այդ մեքենայի համար մենք վճարեցինք 2,300 ռուբլի, ավելցինք այդ փողերը տպարանատիրոջը, վորը պիտի բերել տար մեքենան և հանձներ մեզ: Մենք նրան ասել ելին, վոր մեքենան տանելու չենք Պարսկաստան: Յերը մեքենան ստացվեց, տպարանատերը վորոշեց պահել այն իրեն և փոխարեն առաջարկեց վերցնել իր հին մեքենան: Մենք փորձեցինք սպառնալով վերցնել մեքենան, բայց վոչինչ գուրս չեկավ: Նա սկսեց սպառնալ, թե կհայտնի վոստիկանությունը, վորոհետև նա արդեն կասկածում եր, վոր մենք մեքենան անլեզալ աշխատանքի համար ենք վերցնում: Մեզ վոչինչ չեր մնացել անելու: Մեքենան պահվում եր արկղի մեջ, պահեստում, վորի հասցեն մենք գիտեինք: Մեր ընկերները զինվեցին, վարձեցին սայլ, սայլապանին մի թեղ փակեցին, մերոցից մեկը զարձաք սայլապան, մյուսին ուղարկեցինք պահեստ բաժանու յեվ մեզ

ոպասելու, իսկ մենք գիտեցինք զեցինք պահեստ: Վորպեսզի չկասկածեին հափճակությամբ մասին, մենք վերցրինք մեզ ոգնելու պոստում կանգնած յերկու վոստիկանի: Այստեղ այլ կերպ հնարավոր չեր գործել, հարկավոր եր համարձակություն: Մեզ այդ հաջողվեց: Յերը խնայան, վոր մեքենան անհայտացել և— սմբողջ վոստիկանությունը վոստի կանգնեց, բայց վոչ մի հետք չկարողացավ գտնել: Մեր տպարանը գոյություն ունեցավ մինչև 1906 թիվը:

Այդ գործում ընկերները հանգես ելին բերում մեծ օրկուցություն, ցվիրվածություն, համաբնականություն, հեռագրություն: Մենք պարզ ճանաչում ելինք, վոր բանվորական շարժման գործն անում ե, վոր իցուր թեղ ուժ չեմ վասնում, վոր մեր առաջաճեց վերին աստիճանի ոգտակար ե: Իսկ առաստախմանից մենք ստանում ելինք Իլլիի խախուսող վոզնություններ ու խոսքեր:

Ի Ն Ձ Կ Ա Ր Դ Ա Լ

1. ԿՈՒՇՄՆԵԿՈՎ—«Մեր ավագ յեղբայրները, կոմյեբիսականներ», եջ՝ 72, գիճը՝ 33 կոպ. Մոսկվա, 1927 թ.

Պիոներներները պետք և իմանան կոմյեբիսական աշխատանքի ու պայքարի փառավոր պատմությունը:

Այս գրքուկում, մի հին կոմյեբիսական, իր շուրջն և հավաքում պիոներներին ու սկսում շատ հետաքրքիր կերպով պատմել անցած ցարական դաժան կարգերի, Հոկտեմբերյան Մեծ Հեղափոխության և նրան հաջորդող քաղաքացիական կռիւների մասին:

Այս գրքուկը կարգացող պիոների աչքի առաջով կանցնեն կոմսոմոլի զինված խմբերը, վորոնք 17 թվից մինչև 21 թիվը, նետված դասակարգային կռիւի ծխի ու բոցերի մեջ, կարմիր ավիներով չեա են շարժում ցարական զենքավորների զեկավարությամբ հեղափոխությունը ինզղել ֆանկացող հրոսակախմբերին: Հերոսական կրքերի մեջ կոմսոմոլն չեկվում, ամբանում և:

Գրքուկի հետագա գլուխներում խոսվում և պիոներական առաջին կռիւների կազմակերպման մասին: Բացի այս բոլորից, գրքուկում

շատ պարզ կ'ըզով բացատրվում և, թե ինչ խնդիրներ են կանգնած կոմսոմոլի առաջ թե գլուղում և թե քաղաքում:

Այս բոլորը պիոներները պիտի իմանան, վորպեսզի նրանք կարողանան անցնել կոմսոմոլի շարքերը, իրենց աշխատանքով ոգնեն իրենց մեծ չեղրալրներին—կոմյեբիսականներին:

Վ. Գ.

ԱՆԴՐՇՏՆ—«Զրույց պիոներների հետ 1905 թվի մասին»—եջ՝ 20, գիճը՝ 8 կոպ. Պետհրատ, 1927 թիվ

Չեա գոնի մի պիոներ, վորը Մեծ Հոկտեմբերի մասին չգիտենա, բայց թե ինչ տեղի ունեցավ մեզանում 1905 թվին—այդ մասին շատ պիոներներ վոչինչ չգիտեն:

Մեր ազատ աշխարհում աճում, դաստիարակվում և մեր նոր սերունդը, բայց այդ ազատությունը ձեռք և բերվել հարյուրավոր տարիների համառ կռիւի ու ապստամբությունների միջոցով: Մեծ Հոկտեմբերից առաջ, Ռուսաստանում, ամենամեծ բանվորական ապստամբությունն չեղել և 1905 թվին, վորը ճամբա չե բացել Հոկտեմբերի հաղթանակի համար: Բանվոր-

ներն ու գլուղացիներն այդ կռիւում հազարավոր զոհեր տվին, շատ արյուն թափեցին, վորպեսզի այսոր ծաղկի ու ծլի մեր նոր սերունդը:

Այդ բոլորի մասին, բանվորների ապստամբությունների մասին շատ մատչելի գրույցի ձևով գրված և այս գրքուկը:

Յուրաքանչյուր պիոներ պետք և կարգապայքրուկը, վորպեսզի իմանա թե ինչքան արյուն և թափվել հեղափոխության ճամբին և վրեժով ու վալրույթով լցվի պեպի անցած ու գնացած ցարական դաժան կարգերն ու ներկայիս կապիտալիստական բռնակալ աշխարհը:

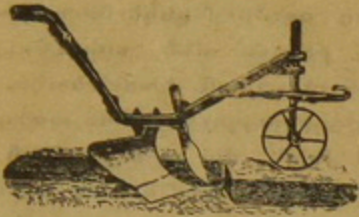
Կ. ՄԱԿԱՎՆՏԵՎ—«Պիոներական կենդանի լրագրեր»—պետհրատ, 1927 թ. գիճը 20 կոպ.

Մեզ մոտ պիոներական պիեսաների և կենդանի լրագրերի սով և: Մեր կոլլեկտիվները չեն իմանում ինչ բեմադրեն, դեռ ու զեն են ընկնում համապատասխան վորեւ պիեսա ճարելու համար: Այս գրքուկում 8 կենդանի լրագրեր կան: Մեր կոլլեկտիվները պետք և ունենան այս գրքուկը, վորը մեծ օժանդակություն կարող և ցույց տալ նրանց աշխատանքներին:

ՊԻՈՆԵՐԸ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՃԱԿԱՏՈՒՄ

ԻՆՉՊԵՍ ՍՏԱՆԱԼ ՄԵԾ ԳԱԶԱՐ

Յեթե մենք ուզում ենք մեծ տեսակի գազար ստանալ, պետք է նրա հողը լավ մշակենք։ Ամենից առաջ, գազարի հողը պիտի բահերով լավ փորել։ Փորելուց բացի, լավ կլինի, սերմը շարքերով ցանելու համար, չթով կամ փոքր գութանով (նկար 1) մի



նկ. 1

անգամ վարել և ակոսներ պատրաստել։

Գազարը մոխիր շատ է սիրում։ Դրա համար էլ հարկավոր է, փորելուց առաջ, գետնի յերեսին մոխիր շաղ տալ և հետո փորել ու շուտ տալ հողը։

Գազարի սերմը ցանելուց առաջ պիտի ծլեցնել։ Դրա համար, գազարի մեկ չափ սերմը պիտի խառնել 3 չափ ավազի հետ, լցնել մի կավե պուտուկի մեջ և զնել մի տաք տեղ։ Մի որվա մեջ նա կթրջվի և կուռչի։ Մի որից հետո դուրս են հանում, քիչ չորացնում հեշտ ցանելու համար և ցանում։



Յեթե սերմը մեծ գազարի սերմ է, հարկավոր է ցանքսի շարքերը իրարից 8 վերջով հեռավորություն վրա

անել։ Յերը գազարը ծլում է, շարքի միջի թուլերը պիտի քաղհանել՝ թողնելով 3 հատ, և յուրաքանչյուր յերեքը մյուսից 3 վերջով հեռավորություն վրա թողնել։ Առաջին քաղհանից 3—4 շաբաթ հետո, հարկավոր է այդ 3-ականներից 2-ը նորից քաղհանել մի մի հատ, և ամեն մեկը մյուսից 6 վերջով հեռավորություն վրա։ Միայն կանոնավոր շարքերով ցանված և ալդպես քաղհանված գազարը մեծ բերք կտա։

Շատ ոգտակար է, գազարը պտրարտացնելու համար, հավաքել ընտանի անասունների մեղը և հուլիսի վերջե-



րից մինչև ոգոստոսի սկիզբներն, այդ հեղուկով ջրել—պարարտացնել գազարը։ Յուրաքանչյուր սաժենի վրա պիտի լցնել մի վեղրո մեղ։

Գազարի սերմը հարկավոր է զնել Հալգյուղկոտից կամ վարկային ընկերություններից։ Մասնավոր սերմնավաճառները մեծ տեսակի գազարի սերմ չեն կարող ունենալ։

Այդ սերմը Հալգյուղկոտից հատկապես բերում է Հայաստանում տարածելու համար։

Ա. Մաբչանյան

ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿՈԼԼԵԿՏԻՎԸ ՊԻՏԻ ՃԱԳԱՐ ՊԱՅԻ

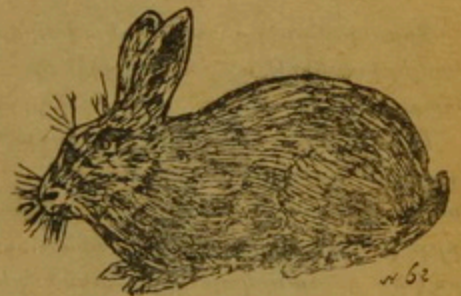
Մեղանում շատերն այն կարծիքի չեն, վոր ճագարի միսը չի ուտվում, վոր նա հարամ կենդանի չե և այլն։

Սակայն այդ այդպես չի։ Ճագարը գյուղատնտեսական անասունների մեջ ամենաօգտակարների շարքին է գտնվում։ Ճագարի միսը սպիտակ է, շատ անդարար, համեղ ու զյուրամարս։ Արտասահմանյան շատ ու շատ հիվանդանոցներում միայն ճագարի միս են դորժածում։

Կան ճագարների դանազան տեսակներ (անգլիական, բելգիական, լեհական, ռուսական, տեղական և այլն)։ Ճագարը նապաստակի հետ վոչ մի առնչություն չունի։ Ճագարը մի գասի չե պատկանում, նապաստակը ուրիշ։ Նապաստակի միսը թթու չե, անհամ ու անախորժ։ Այնինչ ճագարինն ընդհակառակն է։

Ճագարը բացի մսից տալիս է մորթի, վորի հատը վաճառվում է 50 կոպեկից մինչև մեկ ռուբլի։ Ճագարի մազից թանգարժեք գլխարկներ և ձեռնոցներ են պատրաստում։

Այնպես վոր, չեթե պիոներական կոլեկտիվը ճագար պահի, կարող է



Տեղական ճագար

մեծ ոգուտ ստանալ և դրանով իր կոլեկտիվի ֆոնդն ուժեղացնել։

Ճագարը խոտակեր կենդանի չե, ինչպես որինակ վոչխարը։ Բայց շատ է սիրում նաև գազար, կարտոֆիլ, ճակնդեղ ու գարի։

Ճագարը տարեկան 10—11 անգամ է ծնում և ամեն անգամին 7—14 ձագ է տալիս։

Յեթե այն բակում, վորտեղ պիոներները ճագարներ պիտի պահեն, թփեր կան, հարկավոր է նրանց վանդակների մեջ պահել։ Հակառակ դեպքում նրանք կկրծոտեն թփերի ցողունները։

Ա. ՎԱՐԴԱՆՏԵՆ

ՄԵՐ ԿՅԱՆՔԸ

ՊԱՏՐԱՍՏՎՈՒՄ ԵՆՔ ԼԱԳԵՐԻՆ

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՈԳՆՈՒԹՅԱՄԲ ՀԱՄԱԶ-
ԳԵՍՏՆԵՐ ՈՒՆԵՑԱՆՔ

Ընկեր «Յերզնկյանի» անվան պիո-
ներական կոլեկտիվը կազմակերպված
և Յերևանի ցուցադրական դպրոցի
կոմիտեի անունով արդեն նախապատրաստական
աշխատանք և տանում լազերի գնալու
համար։ Անցել ենք մի շարք լազերա-
յին գիտելիքներ — շուտափույթ ող-
նուխում, վրաններ խփել, վերքեր
փաթաթել և այլն։ Այդ բոլորը կատա-
րել ենք անցյալ տարվա մեր լազերի
բացերը հաշվի առնելուց հետո։ Ինչ
վոր սովորում ենք, աշխատում ենք
զանազան մոդելների միջոցով ցուցա-
դրել մեր ծնողներին և ընկերներին։
Արդեն հարց ենք հարուցել կուսակ-
ցական և ԼԿՅԵՄ բջիջների և տեղկոմի
առաջ, վոր լազերի գնալու համար մեր
կոլեկտիվին դրամական ոգնուխում
ցույց տան։ Նրանք այդ ուղղությամբ
աշխատում են։

Ծնողների միջոցով պիոներների հա-
մար ձեռք ենք բերել համազգեստներ։
Դրա համար հրավիրեցինք ծնողական
հավաքույթ, ծնողների պահանջով
նրանց պատմեցինք մեր կոլեկտիվի
աշխատանքի մասին։ Հետո ընտրե-
ցինք մի կոմիտե, վորը 10 որվա ըն-
թացքում պատրաստեց համազգեստ-
ները։

Ծնողները պահանջել են, վոր լազերի
գնալիս անպայման հետևերս ունենանք
բժիշկ։

Վ. Բ.

Յերևան

ԱՆԳԼԻԱՅԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻՆ ՆԱՄԱԿ ԳՐԵՑԻՆԲ

«Զինույթի» անվան կոլեկտիվի
Վ. Բ. ողակը, ինքը իր հավաքույթներից
մեկում դրույց ունեցավ միջազգային
պատանեկական շարժման մասին, վո-
րոշեց կապ պահպանել կարմիր գծից
են կողմն աշխատող իրենց յեղբայր-
պիոներների հետ։ Մենք արդեն ողա-
կով նամակ ենք գրել Անգլիա։ Պա-
տասխանը դեռ չենք ստացել։ Սպա-
սում ենք։

Շ. Հաբուքյան

Յերևան



Յերևանի պիոներների ցույցը Միջազգային Պատանեկական 7-դ Շարժին
ՄԵՐ ԴՊՐՈՑՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼ ԵՆՔ ԹՈՒՅԼ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԽՄԲԱԿՆԵՐ
(ԹՈՒՅԼԵՐԻ ՏՈԿՈՍՆ ԻՋՆՈՒՄ Ե)

Յերևու շարժի և, ինչ Յերևանի
7-ամյա № 4 դպրոցում, աշխու-
հուրը, ֆորպոստը և ԼԿՅԵՄ բջիջը,
մանկավարժական խորհրդի աջակցու-
թյամբ, ձեռնարկել են մի որինակելի
գործի։ Նրանք կազմակերպել են թույլ
աշակերտների խմբակներ։ Այդ խմ-
բակները կազմակերպվել են այսպես.
— դպրոցական շուրջափակում խմբում,
առանձին առարկաներից թույլ աշա-
կերտներից կազմված են առանձին
խմբակներ։ Այդ խմբակների հետ պա-
րապում են ուժեղ աշակերտները. ու-
սուցչուխումն ամեն կերպ ոժանդա-

կում, ցուցմունքներ և տալիս այդ
խմբակների աշակերտներին։ Ուսու-
ցիչների տեղեկուխումներից չերևում
է, վոր թույլ աշակերտները, այդ խմ-
բակների կազմակերպվելուց հետո, քիչ
թե շատ հառաջադիմել են։

Այսպիսով այդ խմբակներն այն
արդյունքը կտան, վոր ուսումնական
տարվա վերջը, մեր դպրոցում թույլ-
ների տոկոսը համեմատաբար կպա-
կասի։

Պետք է վողջունել այս որինակելի
քայլը և պիտի հուսալ, վոր մեր բո-
լոր դպրոցները կհետեն № 4 դպրոցի
որինակին։

Շահգյալզյան Գ.



Մշակում են ալգին

ՄԵՐ ԿՅԱՆՔԸ

ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԸ ՊԵՏԲ Ե ՈՒԱՆ- ԴԱԿԵՆ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻԿՆԵՐԻ ԱՇ- ԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՆ

Պիոներական կոլլեկտիվներից շատերն ունեն հոկտեմբերիկների խմբակներ։ Սակայն նրանք կանոնավոր չեն հետևում, կամ բոլորովին չեն ել հետաքրքրվում այդ խմբակների աշխատանքներով։

Պիոներները հոկտեմբերիկների խմբակների աշխատանքներին մեծ ուղեկցում կարող են ցույց տալ։ Այդ ուղեկցվածք մեր մի քանի կոլլեկտիվներում նկատվում և վերջ աշխատանք։

Բերենք մի քանի օրինակներ։

«Զինովի» անվան կոլլեկտիվի հոկտեմբերիկների խմբակում աշխատում են 5 պիոներներ։ Նրանք ղեկավարում են «փնջերի» — ողակների աշխատանքը։ Նրանք ոգնում են հոկտեմբերիկներին՝ ցերեկույթներ կազմակերպելու գործում, պատրաստելով արտասանություններ, խաղեր, յերգեր և այլն։ Բացի դրանից, նրանք հաճախ անց են կացրել խմբակի հավաքույթները։

«Կարմիր կաշիգործ» կոլլեկտիվի հոկտեմբերիկների խմբակի աշխատանքներին մասնակցում են 2 պիոներներ։ Նրանք ոգնում են հոկտեմբերիկավարին՝ զանազան խաղեր, յերգեր հոկտեմբերիկներին սովորեցնելու։



Հոկտեմբերիկները «Պապն ու Շաղկամի» են խաղում

գործում։ Խմբակը պատրաստել է կենդանի լրագիր։ Այդ գործին մասնակցել են պիոներները, ղեկավարելով կենդանի լրագրի կազմակերպման աշխատանքը։

Այս օրինակները ցույց են տալիս, վոր պիոներները շատ բան կարող են անել հոկտեմբերիկների աշխատանքներին օգնելու համար։

Ռ. Փոքուղյան

ՀԱՐԿԱՎՈՐ Ե ՆՈՐԱՆԴՈՒՆՎԱՄ ՊԻՈՆԵՐԻՅ ՅԵՐԴՈՒՄ ՊԱՎԱՆ- ՋԵԼ, ԱՊԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԼԾԵԼ

Մեր կոլլեկտիվում նկատվում է հետևյալ յերեմույթը։ Մի պիոներ, վորը դեռ մի ամիս է, ինչ մտել է կազմակերպության մեջ, հանկարծ դառնում է ողակավարի ոգնական, կամ մի ուրիշ աշխատանք է տանում։ Զգիտեմ, ընկերներն այս հարցի նկատմամբ ի՞նչ կարծիք ունեն, սակայն չես կարծում եմ, վոր այդ շատ սխալ է։

Ինչո՞ւ։

Յեթի մեկն ընդունվում է պիոներական կազմակերպության մեջ, նա պետք է 2 ամսվա ընթացքում պատրաստվի, լավ յուրացնի պիոներական օրենքներն ու սովորույթները, և հանգիստվոր յերգում տալուց հետո յի միայն, վոր նա համարվում է պիոներ։ Այդ ասված է մեր կազմակերպչական կառուցվածքի մեջ։

Մի օրինակ. — մեր V-րդ ողակի պիոներներից մեկը 3 շաբաթվա պիոներ էր և նրան վերջին ողակավարի ոգնական ընտրեցին։ Բա էս յեղով, ե՞լ ուր մնաց պիոներական յերգում կազմակերպչական կառուցվածքը։

Ս.մ. Գալուսյան

«Արդարադատ» կոլ.
Յերեվան



Խաղերի հրապարակ են պատրաստում

ԳՈՐԾԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԱԿԵՐՏՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՑԸ ԼԵՆԻՆԱԿԱՆՈՒՄ

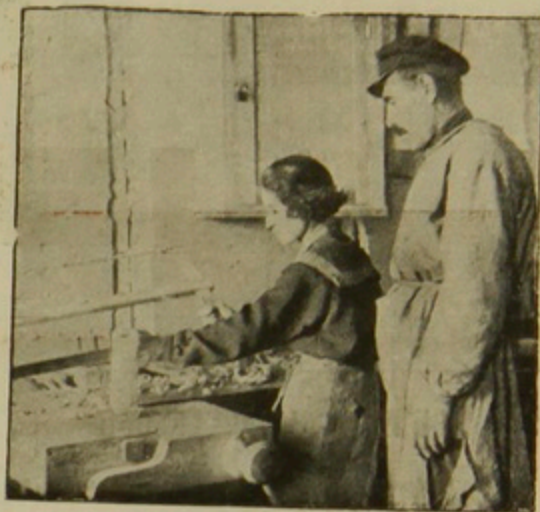
Մեր լեռերի գործարանները, ֆաբրիկաների թիվն օրեցօր շատանում և Ընդարձակում են հները, կառուցվում նորերը։ Մեր աճող ու զարգացող արդյունաբերությունից համար, հարկավոր են իրենց գործը լավ խմացող վորակյալ բանվորներ։ Մեզ հարկավոր են աշխարհի բանվորներ, վորոնք իրենց գործը լավ խմանալուց բացի, պարզ կերպով պատկերացնելին սույն խախտական արդյունաբերությունից նշանակությունը,



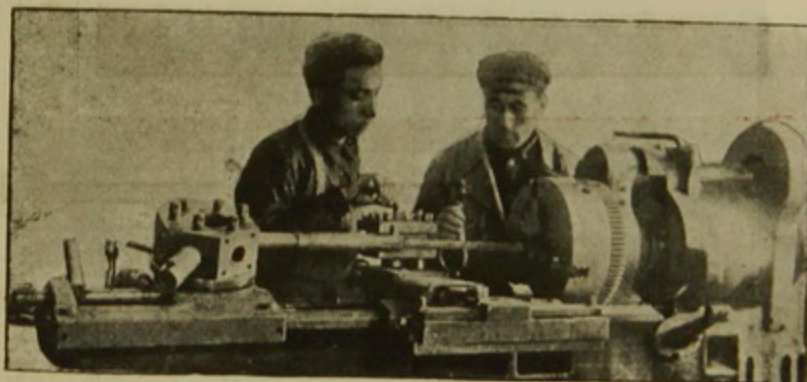
Վարպետը բացատրում է



Աշխատելիս



Սղոցում է



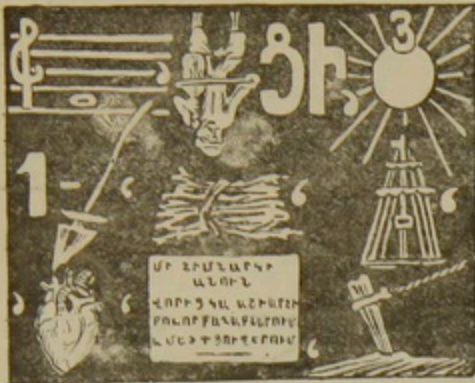
Դադողահի առաջ

լավ հասարակական աշխատողներ լինելին։ Այդպիսի բանվորներ պատրաստելու նպատակին են ծառայում գործարանային աշակերտությունից դպրոցները—Ֆաբգավուչները։

Հայաստանի առաջին ֆաբգավուչը բացվել է Լենինականում։ Դպրոցում սովորում են 65 հոգի։ Սովորողների մեծ մասը պիոներներ են։ Դպրոցի ԼԿՅԵՄ բջիջին կից կազմակերպված է պիոներական կոլլեկտիվ։

Խմբագրական կոլլեգիա՝ Դավթյան Ս., Յենգիրարյան Մ., Հարությունյան Պ., Միրզայան Հ., Սիմակ

ՇԱՐԺԻՐ ՈՒՂԵՂԴ



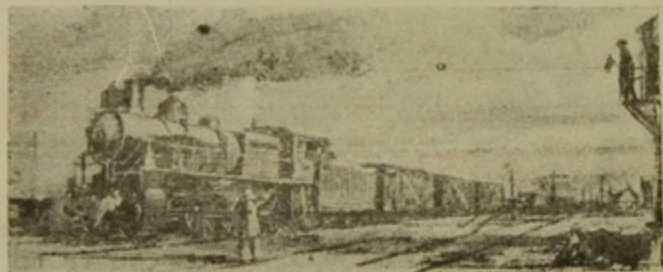
Քերու № 3



Քերու № 4

ՅԵՐԲ Ե ՅԵՐԿԱՐ ԼԻՆՈՒՄ

Կայարանում, ապրանքատար
զնայքը մեկ վերելի և զնում, մեկ
խջում ներքելի (մանյովր և ա-
նում): Ի՞նչ էք կարծում զնայ-
քը վերելի զնայի՞ս և լերկար թե՞
խջնելիս:



ԲԱՅՎԱԾ Ե ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԻՈՆԵՐ

ՊԱՏԱՆԵԿԱԿԱՆ ՊԱՏԿԵՐԱԶԱՐԴ ԱՄՍԱԳՐԻ

ՈՐԳԱՆ ՀԼԿՅԵՄ ԿԵՆՏԿՈՄԻՆ ԿԻՑ Պ. Պ. ԿԵՆՏԲՅՈՒՐՈՅԻ ՅԵՎ ԼՈՒՍԺՈՂԿՈՄԱՏԻ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

3 ամիսը 40 կոպ., 6 ամիսը 75 կոպ., 1 տարի 1 տուր. 40 կոպ.,

ՇԱՐՋԱՆ

ՇԱՐՋԱՆ